

# Совещание в формате «директор плюс директор»

**Дата события:** 8 апреля 2010 г.

В Сибирском федеральном университете прошло совещание по вопросам координации на региональном уровне деятельности среднего и высшего профессионального образования.

Среди участников директора профильных школ города Красноярска, руководители городского управления образования, руководители методических объединений по физике, химии, биологии и информатике. Со стороны университета в совещании приняли участие первый проректор по науке и международному сотрудничеству **Сергей Верховец**, заместитель первого проректора по учебной работе **Андрей Лученков**, а также директора всех 16 профильных институтов СФУ.

По словам заместителя главы города **Василия Куимова**, «такой формат встречи — директора школ и директора институтов СФУ — выбрали для того, чтобы согласовать позиции и усилия по более качественной подготовке выпускников школ для их дальнейшего профильного обучения прежде всего в СФУ, хотя это касается и других вузов города, но сегодня обсуждалась связка школы края — СФУ».

Собравшиеся констатировали, что сегодня отсутствует преемственность между школьными и вузовскими программами. Например, в СФУ для студентов первого года обучения введен специальный корректирующий курс по профильному предмету, чтобы «подтянуть» знания до уровня вуза. Как отметили участники, «следует существенно улучшить преподавание физики, химии, биологии, информатики во всех школах для того, чтобы возможности выбора будущей профессии у выпускников были значительно шире». Так, директор Института инженерной физики и радиоэлектроники **Геннадий Патрин** рассказал, что им «приходится «отлавливать» тех выпускников, которые сдавали ЕГЭ по физике». В доказательство он привел пример анкетного опроса одной из районных школ, где предпочтения абитуриентов распределились следующим образом: 40% планировали поступать на «психологию», 40% — на «журналистику», 15% — на «физкультуру» и только 5% сказали, что им «все равно... на инженерную специальность или в армию».



Участники переговорного процесса наметили основные пути взаимодействия школ и институтов СФУ. Такими направлениями, по их мнению, могут стать организация курсов «Введение в профессию», которые бы читали для школьников преподаватели вуза, онлайн-консультации по вопросам исследовательской и экспериментальной деятельности, привлечение студентов старших курсов в качестве тьюторов, создание специализированных университетских классов или классов, организуемых совместно с крупными работодателями по типу «Роснефть-классов».

Участники отдельно обсудили вопрос использования возможностей, которые предоставляет новая

электронная библиотека СФУ для профориентации и профилизации образования в школах края. По словам **Сергея Верховца**, электронная библиотека — это та технологическая платформа, которая позволит организовать распределенный доступ к информационным ресурсам для школьников. С ее помощью любой ученик может непосредственно из школы создать свой собственный виртуальный кабинет, выполнять лабораторные работы, ставить эксперименты под руководством преподавателя вуза.



Подводя итоги совещания, **Василий Куимов** заключил, что «безусловно, состоялся очень хороший и продуктивный разговор. Многие уже делается. Сегодня участники совещания попытались услышать друг друга, обменялись опытом работы, а директора школ задумались, «что еще я могу сделать для выпускника своей школы», чтобы он выбрал правильный путь в будущем».

*Пресс-служба СФУ, 8 апреля 2010 г.*

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/5704>