

В России разрабатывают проект, в рамках которого школы упразднят, детям будут вживлять в мозг чип, а их родителям придётся сдать экзамен на способности к воспитанию

Статус верификации [информационного сообщения](#): Недостоверная информация

Фактчекинг: В России развивают форсайт-проект «Образование 2030», согласно которому мозг детей чипируют для соединения с интернетом, они будут находиться отдельно от своих родителей в специально созданных для этого научных центрах, а родители должны будут доказать своё родительство, сдав экзамен на то что, может ли он воспитывать своих детей.

На различных площадках сети интернет появились сообщения, что в России разрабатывают проект, в рамках которого школы упразднят, детям будут вживлять в мозг чип, а их родителям придётся сдать экзамен на способности к воспитанию. Так, на [сайте Дзен автором «Пчела»](#) про это была опубликована «подробнейшая статья»: *«В 2010 году родительская общественность узнала о форсайт-проекте «Детство 2030», в котором говорилось о том, что планируется всеобщая чипизация детей, для того, чтобы соединить их мозг с интернетом.*

Тогда родительская общественность возмутилась. Были протестные движения, а этот проект, причём представлял его Дмитрий Медведев в Шанхае в 2010 году как основной форсайт-проект от России. <...> Тогда удалось этот проект застопорить и, в общем, отменить его. Но как оказалось это не всё, проект "Образование 2030". <...> По форсайт-проекту дети должны будут находиться отдельно от своих родителей в специально созданных для этого каких-то научных центрах. Они должны будут жить в каких-то своих «городках». Родители должны будут доказать своё родительство, то есть родитель должен будет сдать экзамен, может ли он воспитывать своих детей».

Действительно, в 2008 году существовал проект «Детство 2030». Кураторами проекта выступали Благотворительный фонд «Моё поколение», руководителем проекта была Алина Радченко, состоявшая в Аппарате общественной палаты Российской Федерации. Проект подразумевал обеспечение постоянной связи каждого индивидуума с глобальными информационно-управляющими сетями, переоценку работы школ и оценку деятельности родителей. Как сообщается в различных источниках, данный проект не получил одобрения в родительских сообществах. Дорожная карта проекта была представлена на сайте detstvo2030.ru, который в данный момент удалён, да и других официальных подтверждений существования подобной инициативы не осталось.

На [сайте Санкт-Петербургского государственного университета](#) с 2012 года сохранились рассуждения нескольких экспертов на тему форсайт-проекта «Детство 2030». Павел Правосудов, главный редактор журнала «Технологии в электронной промышленности» говорит: *«Возможностей соединения нервной ткани с электронными системами нет, и вряд ли они появятся, так что говорить о влиянии на способности нельзя. Есть потенциальные технологии вживления электроники для сокращения мускулов, но не более того».* Его поддерживает и Олег Тиходеев, кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики и селекции СПбГУ: *«На сегодняшний день любые работы по получению генетически модифицированных людей официально запрещены на международном уровне. Изменится ли отношение к этому вопросу в ближайшие 20 лет, я не знаю. Пока что серьёзных оснований для этого нет. С сугубо технической точки зрения, генетическая модификация человека вполне возможна, но только на уровне одноклеточного зародыша. Взрослого человека или хотя бы новорождённого ребенка модифицировать уже поздно: он состоит из многих миллиардов клеток, а изменить нужно каждую (иначе останутся исходные наследственные задатки)».*

Автор статьи на Дзен сообщает, что на смену форсайт-проекту «Детство 2030» пришёл аналогичный форсайт-проект «Образование 2030». Однако, ничего общего между этими проектами нет.

По всей видимости, имеется в виду проект, который называется «Будущее образования и навыков: Образование 2030». Это исследовательский проект, направленный на прогноз и формирование необходимых в будущем образовательных программ. Одним из разработчиков проекта является НИУ [«Высшая школа экономики»](#): «Проект Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) „Будущее образования и навыков: Образование 2030“ (Future of Education and Skills: Education 2030) направлен на школьное образование, как общее, так и профессиональное, и частично построен на основе методологии проекта [PISA](#), а также использует наработки [TIMMS](#). Актуальность проекта состоит в том, что он направлен на исследование и прогноз возможного будущего образования в мире, т.е. тех, кто в настоящий момент обучается в начальной и средней школе, а к 2030 году будет представлять основную часть населения, вступающую в рабочий возраст. Однако на данный момент невозможно сказать, какие именно профессии будут существовать и какие будут востребованы.

Успешность школьной системы зависит от политических решений, направленных на решение будущих вызовов. В этой связи проект позволит сформировать общее понимание компетенций, связанных со специфическими знаниями, навыками и ценностями в будущем и наладить диалог между ключевыми стейкхолдерами разных стран для реализации школьных реформ и обеспечения конкурентоспособности, эффективности и актуальности образования для будущих потребностей. Проект включает в себя два основных направления: разработку концептуальной рамки обучения, соответствующей целям и задачам развития 2030 года, и международный анализ учебных программ».

[Федеральный институт оценки качества образования](#) также объясняет: «В задачи проекта „Образование 2030“ входит разработка концептуальных рамок образования и анализ основных образовательных программ разных стран. Помимо этого, планируется проектирование учебной среды, способной наиболее эффективно поддерживать развитие компетенций учащихся. В настоящий момент уже 15 стран приняли участие в заполнении вопросника по анализу учебных программ, а ещё 5 стран выразили готовность присоединиться к исследованию».

Что касается раздельного проживания родителей и детей, то данные вопросы регламентируются ст. 69 и ст. 77 [«Семейного кодекса Российской Федерации»](#) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Единственной законной причиной безотлагательного изъятия ребенка из семьи является непосредственная угроза его жизни и здоровью. При это защита детства и семьи гарантируется [Конституцией РФ](#) ст. 38 п. 1-2: «1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей» и ст. 72 п.п. 1 «защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях».

Таким образом, очевидно, что информация в [блоге «Пчела»](#) на сайте Дзен является недостоверной. Проект «Образование 2030» направлен не на чипирование и изоляцию детей, а на развитие образования в соответствии с потребностями будущих поколений. Само по себе чипирование человека на текущем этапе невозможно, вопросы раздельного проживания детей жёстко регламентируются, любые инициативы на эту тему подвергаются широкому общественному обсуждению и многоплановым экспертизам. Так что в данном случае речь идёт о явной дезинформации.

Материал подготовлен в рамках совместного проекта учёных СФУ с [«Ланша Медиа»](#), направленного на разоблачение недостоверной информации.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/28218>