

# В СФУ состоялся запуск учебного модуля «Инженерный старт»

В Политехническом институте и Институте цветных металлов и материаловедения запустили учебный модуль «Инженерный старт». Формат этой образовательной программы представляет собой разновидность STEM-игры (STEM — аббревиатура от английских Science (наука), Technology (технологии), Engineering (инженерия), Mathematics (математика)). Задача команд заключается в том, чтобы сконструировать инженерные объекты различной сложности.



Участие в обучении принимают студенты таких образовательных программ, как:

- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Мехатроника и робототехника;
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- Металлургия CDIO;
- Машиностроение.

*«Если рассуждать о качестве подготовки современного инженера, то вполне очевидно, что он обязательно должен обладать двумя типами навыков: Hard skills и Soft, поэтому внесение в учебный процесс элементов коммуникации, соревновательного и состязательного компонентов с самого начала обучения является крайне важной задачей, — считает канд. тех. наук, доцент кафедры прикладной механики*



**Андрей Колотов.** — *Безусловно, что проведение подобного мероприятия оказывает крайне положительное влияние на становление личности будущего инженера. Представьте себе: вчерашнему школьнику выдают вполне реальное техническое задание, предоставляют материалы, доступ к оборудованию и инструменту и самое главное он должен сделать этот проект не один, а в команде. То есть фактически можно рассуждать о некотором моделировании производственного процесса. При работе над проектами ребята «притираются» друг к другу, учатся работе в коллективе: распределяют роли и меру ответственности, учатся контролировать сроки выполнения отдельных этапов задания. Атмосфера, царящая на всех этапах мероприятия «Инженерный старт» просто непередаваемая, особенно финальные испытания».*

Отметим, программа «Инженерный старт» проводится уже на протяжении 7 лет. За прошедший период в два раза выросло как количество специальностей, так и и самих участников.

**Маргарита Ковель**, выпускница кафедры «Металлургия CDIO»: *«Участвуя в Инженерном старте, я испытала самые замечательные эмоции от обучения. Это были реальные испытания наших инженерных умений и навыков. Самостоятельный расчёт сметы, выбор материалов, наброски чертежей, конструирование изобретений в цеху подарило мне и моим одноклассникам возможность погрузиться в атмосферу инженерной деятельности, испытать дух соперничества, неожиданное волнение,*

*вдруг у других лучше. Каждая команда разрабатывала свою неповторимую идею изобретений, которую повторить было просто невозможно. Я до сих пор помню, какие все были воодушевленные, как всем хотелось создать что-то нереальное, что-то необычное, чтобы всех удивить. Моя команда отлично справилась со светом во тьме, для нас это было самое легкое задание, для него мы использовали емкость с серной кислотой. Самым сложным оказался маяк, т.к. для него мы использовали спинер, который всем очень понравился, и мы смогли заработать заслуженные баллы. Инженерный старт оказался для меня самым мощным практическим погружением, благодаря которому я начала развивать свое инженерное мышление и смогла и перенести этот практический опыт на следующие семестры, выполняя проекты инженерной деятельности».*

Добавим, прохождение учебного модуля завершится турниром — он пройдет в седьмой раз. Организаторы считают, что подобные мероприятия способствуют поддержанию научного интереса студентов.

[Пресс-служба СФУ](#), 28 октября 2022 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, [info@sfu-kras.ru](mailto:info@sfu-kras.ru).

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/26937>