

Цифровизацию образования обсуждают в СФУ

24-27 сентября 2019 года в Институте космических и информационных технологий СФУ проходит III Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения». Участниками конференции стали полторы сотни специалистов из России, Польши, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии.



На открытии конференции участников поприветствовал проректор по науке Сибирского федерального университета **Руслан Барышев**.



«Эта конференция проходит в СФУ третий год подряд. То, что она становится регулярной, доказывает актуальность темы информатизации образовательного процесса. Опять же мы видим, как государство включает различные формы цифровизации в национальные проекты, сегодня как минимум два крупных нацпроекта связаны с получением компетенции в рамках цифровой экономики, и мы должны отвечать этим вызовам, — отметил он. — Мы рады, что местом встречи крупных специалистов становится Сибирский федеральный университет. Мы действительно ведём планомерную деятельность по цифровизации процесса обучения. У нас имеется большой задел в этой области. Только на платформе электронного обучения e-learning SFU зарегистрировано порядка 400 курсов и 24 тысячи студентов. Мы развиваем систему массовых открытых онлайн-курсов и ведём курсы повышения квалификации в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогов».

Участниками конференции стали студенты, аспиранты, учёные, а также специалисты российских и зарубежных вузов. В этом году конференция затрагивает широкий круг проблем. В том числе, на ней обсуждаются информатизация методических систем обучения, автоматизация процесса обучения, анализ данных в информационных системах в образовании, библиотечные смарт-системы и многое другое.



Так, профессор, доктор физико-математических наук, академик РАН и РАО **Алексей Семёнов** рассказал о целях общего образования в цифровом мире.

«Есть много обстоятельств, которые содействуют эффективности обучения, если ты используешь цифровые среды. Сегодня возможностей для цифровизации много, но главное, что нас сдерживает, — инерция людей на разных уровнях. Простой пример: время от времени родители говорят: „Вредно, что ребёнок держит в руках телефон“, но ведь главное — не то, что он его держит, а то, что именно он там делает. Когда я

читаю лекцию в аудитории, и студент открывает телефон, чтобы уточнить нюансы или проверить ссылки, это наоборот хорошо. Мы с вами живём в эпоху расширенного сознания, сотовый телефон есть его часть. Цифровизация идёт, но система образования достаточно консервативна и находится в активной обороне. Дети все ещё пишут сочинения на бумажке, хотя во многих отношениях их эффективнее было бы писать на компьютере», — подчеркнул Алексей Семёнов.



В свою очередь доклад профессора Белорусского государственного университета **Натальи Бровки** был посвящён дидактическим аспектам компьютеризации обучения студентов механико-математических специальностей.

«То, что электронное обучение дополняет возможности аудиторного, — бесспорно. Но сегодня мы говорим о целесообразности и продуктивности информационных технологий в обучении. Меня как математика особенно интересуют проблемы того, как эффективно применять информационные технологии в рамках глубоких фундаментальных математических дисциплин. Как сделать так, чтобы разработанные ресурсы способствовали продуктивному обучению, а не блужданию по ссылкам и рассеиванию внимания? Где кибернетизация хороша, а где она замещает человека и сбивает мотивацию? Объём математики велик, высока плотность содержания этих дисциплин. как сделать так, чтобы информатизация шла студенту на пользу», — отметила профессор.

Добавим, рабочие языки конференции: русский и английский. По итогам работы конференции планируется издание сборника. Материалы будут размещены в базе РИНЦ.

[Пресс-служба СФУ](#), 24 сентября 2019 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/22190>