

La metodología de la enseñanza integral es aprendida por los profesores de la UFS bajo la dirección del experto británico Phillip James Ball

Este curso sobre calificación iba dirigido a profesores que ya enseñan o quieren enseñar sus asignaturas en inglés llamado "Integración en la enseñanza de las asignaturas con el idioma inglés en universidad" y se desarrolló en marzo del 2016

Este curso fue organizado por el Instituto de Filología y Comunicación Lingüística junto con la Facultad de la subida de calificación para los profesores de la UFS. El programa del curso fue elaborado con el apoyo de la fundación educativa de A.S. Jornbi y British Council (Gran Bretaña). Los estudios fueron presenciales y semipresenciales. La metodología de integración en la enseñanza de asignaturas con inglés ya están siendo aplicadas en escuelas y universidades de Finlandia, Italia, Holanda, Alemania, España y EE.UU. Es una de las metodologías más avanzadas que garantiza la entrada de los centros educativos en el ámbito de educación global, en la cual casi todo se enseña en inglés.

Más de 40 profesores de la UFS han aprobado la metodología durante este seminario intensivo bajo la dirección del experto británico, doctor Phillip James Ball. Durante dos meses los profesores han planeado las clases según esta metodología y aplicaron sus planes a las clases experimentales con el apoyo de los expertos de la Facultad de Filología y Comunicación Lingüística. En la última sesión, que tuvo lugar en el 26 de marzo, los participantes presentaron sus cursos y módulos educativos en inglés. Después los tutores junto con la asociación universitaria de los profesores evaluaron los fragmentos de estas clases experimentales. Los participantes del curso "Integración en la enseñanza de las asignaturas con el idioma inglés en universidad" comentan que esta metodología es muy útil porque ayuda a organizar la enseñanza de las asignaturas según los estándares internacionales, cuyo objetivo es hacer las clases más interesantes y fascinantes. Además, la enseñanza de este tipo contribuye al nivel de inglés no sólo de los profesores, sino también de los estudiantes.

Uno de los participantes dijo: «El tema no debe acabar con el obtención de la certificación, parece que los conocimientos recibidos no son necesarios. Hace falta la actividad permanente para aplicar la enseñanza en inglés en SFU: la oportunidad de las consultas, intercambios de ideas o experiencias. El tema ya está maduro. La cuestión es cómo desarrollar la escuela metodológica hasta que el nivel del seminario vaya a funcionar constantemente».

21 abril 2016

© Universidad Federal Siberiana. Editorial Web: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Dirección de la página Web: <https://news.sfu-kras.ru/node/17079>