

В СФУ пройдёт Сибирский исторический форум

Дата события: 3-5 декабря 2014 г.

Место проведения: [пр. Свободный, 79, корп. 5 \(библиотека\)](#)

3-5 декабря 2014 года в Красноярске пройдёт Сибирский исторический форум «Социокультурное освоение Сибири». На форуме обсудят вопросы демографии, взаимодействия культур, религии, образования, развития национальных территорий, социокультурные последствия глобальных процессов: войн, эмиграции, промышленного освоения Сибири.

В деловую программу форума включены пленарное заседание, научная конференция, круглые столы, мастер-классы, а также публичные лекции участников.

Работа форума будет организована в нескольких направлениях:

- культурные особенности развития Сибири;
- национально-этнические особенности развития в Сибири;
- историко-демографические процессы в Сибири;
- духовная жизнь и конфессии в истории развития Сибири;
- инновационное образование и его роль в социокультурном развитии Сибири;
- Сибирь в контексте диалога мировых цивилизаций;
- визуальный образ Сибири и сибиряков.

В рамках мероприятия состоится историческая реконструкция «Совет молодёжных министров стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)», в которой студенты красноярских вузов представят свое видение национальной политики в Сибири и России.

Организаторы форума:

- Правительство Красноярского края;
- Законодательное Собрание Красноярского края;
- СФУ;
- архивное агентство Красноярского края.

Форум проводится при организационной поддержке КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярского краевого краеведческого музея и Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края.

Открытие форума пройдет **3 декабря** в 10:00 по адресу [пр. Свободный, 79/10](#), ауд. Б1-01.

- [Программа Сибирского форума](#) (.pdf, 280 КБ)

[Пресс-служба СФУ](#), 26 ноября 2014 г.

Новости этого сюжета

- [Сибирский исторический форум собрал в СФУ более 300 участников](#) 8 дек 2014 г.
- [В СФУ проходит Сибирский исторический форум](#) 4 дек 2014 г.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/14662>