

Исполнение госконтракта МОН РФ по проекту подготовки учителей начальных классов

В Институте педагогики, психологии и социологии СФУ подвели итоги первого этапа разработки [проекта по разворачиванию в Красноярском крае новых программ подготовки учителей начальных классов](#). Проект направлен на усиление практической направленности обучения будущих педагогов в программах бакалавриата и привлечение ресурсов педагогических колледжей и передовых школ региона.

Напомним, в июне 2014 года [ИППС СФУ стал победителем открытого конкурса](#) по разработке проектов, направленных на модернизацию системы педагогического образования и повышение качества подготовки учителей для современной российской школы.

За полтора летних месяца командой преподавателей ИППС СФУ, Лесосибирского педагогического института СФУ и Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького была разработана принципиально новая модель подготовки бакалавров — учителей начальных классов. Модель разработана на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования.



*«Принципиальная новизна модели профессиональной подготовки учителя заключается в том, что она ориентируется не только на федеральные государственные общеобразовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО 3+), но и на профессиональный стандарт педагога, стандарт начального общего образования и стандарт среднего профессионального образования, — говорит директор ИППС СФУ **Ольга Смолянинова**. — Перед разработчиками стояла непростая задача совмещения требований четырёх стандартов с ориентацией на образовательные результаты выпускников прикладного бакалавриата, подготовленных к профессиональной деятельности в современной школьной среде».*

Планируется, что в результате реализации проекта в Красноярском крае появится учитель начальной школы нового формата, который сможет организовать совместную продуктивную деятельность учащихся, используя технологии развивающего обучения
Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова.

*«Такой учитель сможет создавать учебно-развивающие ситуации для младших школьников, в которых каждый учащийся будет сам совершать открытия, не зубрить, а пытаться понять и воспользоваться знаниями и умениями, — пояснила **Ольга Георгиевна**. — Учитель начальной школы будет уметь формировать действия обучающихся по овладению учебным материалом и развивать предметные, метапредметные и личностные компетентности детей».*

Командой преподавателей были разработаны пять образовательных модулей, которые начнут апробироваться уже с сентября этого года. К разработке одного из них — модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла» — подключились еще два института СФУ: Гуманитарный

институт и Институт филологии и языковой коммуникации.

Добавим, что **4 августа 2014 года** на базе ИППС СФУ в рамках [курсов повышения квалификации](#) пройдёт первый проектно-аналитический семинар, на который приглашаются педагогические работники и специалисты учебно-методических служб, заинтересованные в разворачивании новой модели подготовки учителей начальных классов в Красноярском крае.

[Пресс-служба СФУ](#), 31 июля 2014 г.

Новости этого сюжета

- [Проект ИППС по подготовке учителей начальных классов на финишной прямой](#) 14 апр 2015 г.
- [Проект «Учитель начальных классов» получил одобрение Минобрнауки РФ](#) 20 ноя 2014 г.
- [Учёные СФУ защитили проект по подготовке педагогов нового типа](#) 2 сен 2014 г.
- [В СФУ будут готовить педагогов нового типа](#) 27 июн 2014 г.
- [Учитель XXI века: рецепт СФУ](#) 6 июн 2014 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/14146>