

Конференция «Практики развития» стартовала в СФУ

24 апреля 2014 года в СФУ открыли XXI ежегодную всероссийскую научно-практическую конференцию [«Практики развития: индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения»](#).

Конференцию проводят:

- Министерство образования и науки РФ,
- Министерство образования и науки Красноярского края,
- СФУ,
- Институт психологии практик развития,
- НИУ ВШЭ,
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования,
- Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»,
- Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького,
- Психологический институт РАО,
- Международная ассоциация «Развивающее обучение»,
- Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева.

В приветственном слове первый заместитель министра образования и науки Красноярского края **Наталья Анохина** подчеркнула важность конференции не только для Красноярского края, но и для России в целом: *«В Минобрнауки создана группа, которая занимается разработкой региональной образовательной политики. Уверена, в ходе трёхдневных дискуссий будут даны экспертная оценка текущим проектам и разные варианты ответов на ключевые вопросы, которые сегодня стоят перед системой образования и которые потом лягут в основу системообразующих образовательных проектов»*.



По словам **Бориса Хасана**, д-ра психол. наук, профессора кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования СФУ, главная задача конференции — совместное обсуждение проблем развития: *«Организаторы конференции много лет пытались выйти за границу отрасли в обсуждении образования и развития. Развитие традиционно атрибутируется детям, школе, детству, но реально сюжет развития гораздо шире. Он касается регионов, корпораций, разного рода объединений людей, он касается не только педагогики и психологии, но и других сфер общественной жизни и культурного процесса. Поэтому мы решили даже по-другому начать эту конференцию: в ней участвуют юристы, финансисты и даже бизнес, но основное направление остается психолого-педагогическим»*.



«Особенность этой конференции в том, что здесь говорят то, что думают, это одна из самых честных конференций», — убежден Борис Иосифович.

Ректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования **Елена Чиганова** уверена, что формат конференции позволяет участникам организовать максимально продуктивную коммуникацию: *«Сейчас очень мало мест, где действительно идёт обсуждение. Более того, конференции удастся сохранить такой формат, где участники находятся в постоянной коммуникации и ищут самые болевые точки. С моей точки зрения, именно этой конференции удастся задавать моду на проблематизацию и определение перспективных подходов в образовании».*



На проблемных симпозиумах первого дня конференции обсудили существующие ограничения подготовки специалиста на современном этапе развития высшего профессионального образования в России, в частности менеджеров, а также возможности становления дуального обучения.

25–26 апреля конференция продолжится в педагогическом колледже № 1 им. Горького по адресу ул. Урицкого, 106.

[Пресс-служба СФУ](#), 24 апреля 2014 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/13788>