

Подведены итоги грантовой активности СФУ

Подведены итоги грантовой активности университета в 2012 году. За год разработано и представлено на конкурсы 959 заявок на различные грантовые конкурсы. Университетом получено 230 грантов на сумму 132,1 млн. руб.



*«При этом эффективность грантовой активности — число полученных грантов к поданным заявкам превышает аналогичный показатель 2011 года более чем на 10 %, — отметил проректор по науке и международному сотрудничеству **Сергей Верховец**. — Лидерами грантовой активности являются ПИ, ИЭУиП, ИИФиРЭ, ГИ, ИФиЯК. Это доказывает, что не только технические, но и гуманитарные направления имеют шансы на коммерциализацию научных идей и попадание в грантовые программы».*

По словам начальника Центра грантовой поддержки НИЧ Натальи Эдвардс, наибольшие поступления от научной деятельности университета традиционно привлекаются проектами, финансируемыми российскими организациями-грантодателями.

В 2012 году в реализации были 12 совместных международных проектов и 71 индивидуальный грант. Международная грантовая деятельность университета выросла за последний год за счет двух сетевых европейских проектов СФУ Erasmus — ERANET и ERANET-Plus, финансирующих индивидуальные стажировки, обучение и повышение квалификации.

Была активизирована деятельность ряда институтов с большим потенциалом к успешным международным проектам и программам, например, ИФиЯК и ИКИТ.



*«Что касается студенческих грантовых программ, то в 2012 году в результате полученных индивидуальных грантов на сумму свыше 14,2 млн. руб. состоялось 43 выезда за рубеж, — рассказала **Наталья Эдвардс**. — Это так называемые „привлеченные средства“ университета на повышение образовательного и научного потенциала будущих кадров нашего региона».*

Лидирующими институтами по студенческим грантовым заявкам стали ИЭУиП, ИФиЯК, ЮИ и ИФБиБТ.

[Пресс-служба СФУ](#), 5 марта 2013 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <https://news.sfu-kras.ru/node/11845>