



# **О состоянии развития проекта CDIO**

**1-ый год реализации**

---

# 1-ый год реализации

- 157 студентов 4 ООП, 73 ППС
- Введение в инжиниринг, проекты студентов
- Активные технологии
- Экспертиза и мониторинг
- Включенность работодателя в реальные мероприятия со студентами
- ФПК (СФУ, Томск, Екатеринбург)
- Позиционирование в мире

# Направления модернизации системы высшего образования

- Повышение качества приема в вузы (прежде всего на инженерные НПС)
- Разработка конкурентоспособных образовательных продуктов
- Повышение уровня открытости системы, адекватная оценка качества образования
- Повышение уровня интеграции в международное образовательное пространство

# Итоги приема 2014

<b>Существенный разрыв в средних баллах ЕГЭ зачисленных на «бюджет» и «внебюджет»</b>	<b>от 6 до 19 баллов</b>
<b>Средний балл ЕГЭ зачисленных на инженерные специальности ниже среднего балла по России</b>	<b>59,7 / 64,3</b>
<b>Победители и призеры олимпиад не поступают в региональные ВУЗы</b>	<b>19,5%</b>
<b>Сокращение доли целевого приема в бюджетном приеме относительно 2013 года</b>	<b>на 3,5 %</b>

# Инструменты модернизации содержания

**Создание координационных советов  
по областям образования**

**Учет положений профессиональных  
стандартов**

**Создание рамочных ФГОС по  
укрупненным группам  
специальностей**

**Разработка сетевых практико-  
ориентированных образовательных  
программ**

**Создание базовых кафедр на  
предприятиях**

**Развитие практико-  
ориентированного  
обучения**



**Слабая связь с  
работодателем**

# Оценка качества образования

## Информационная открытость

Со стороны государства	Независимая оценка
Мониторинг эффективности деятельности вузов	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
Мониторинг трудоустройства выпускников	Сертификационные процедуры
Аккредитация образовательных программ	Мониторинги, рейтинги независимых организаций

Изменения в системе

# Проблемы выпускников инженерных вузов в России

- Незнание иностранного языка
- Неумение работать в команде
- Отсутствие уважения к интеллектуальному труду и интеллектуальной собственности
- Слабая устойчивость к информационной перегрузке
- Отсутствие понимания потребностей потребителя
- Отсутствие способности вести эффективную коммуникацию
- Боязнь брать на себя лидерство в вопросах запуска и инициирования проектов