

**СФУ — лидер в Десятилетии образования
в интересах устойчивого развития ООН**

Конференция ЮНЕСКО в Ханты-Мансийске

22 – 24 мая 2013 г. в центре Югры городе Ханты-Мансийске состоялась Международная конференция по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР), организованная Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Координационным комитетом кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, Национальным советом Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации при поддержке Сектора образования Секретариата ЮНЕСКО. Ханты-Мансийская конференция стала этапом подготовки к Всемирной конференции по устойчивому развитию 2014 г. «Обучение сегодня в интересах устойчивого будущего», на которой будут подведены итоги Десятилетия (ДОУР), разработаны стратегии для осуществления мероприятий в области ОУР после 2014 г. *Всемирная конференция будет проводиться 10-12 ноября 2014 в г. Нагоя, префектура Айти, с Университетом которой сотрудничает СФУ.* Это обязывало СФУ, его кафедру ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» к созданию эффективной технологии ОУР. И такая технология была создана, успешно апробирована и достойно представлена на конференции в Ханты-Мансийске, где оказалась наиболее комплексной разработкой, отвечающей основным задачам Десятилетия и уже сформулированным положениям Стратегии после 2014 г.

Научно-образовательный центр (кафедра) ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» СФУ курирует деятельность авторского коллектива разработчиков технологий инновационного образования нового поколения. В составе коллектива: доцент каф. РЭС, сотрудничающий с каф. ЮНЕСКО, А.В. Козлов – действительный член образовательного сообщества (EduSoc) Международного института электро- и радиоинженеров IEEE, ученый секретарь Красноярского регионального отделения Ассоциации инженерного образования России, учителя базовых школ каф. ЮНЕСКО: Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации Т.В. Погребная – школа № 10 г. Красноярска им. акад. Ю.А. Овчинникова, дипломант Национальной общественной премии «Серебряный голубь» в области образования О.В. Сидоркина – школа № 82 г. Красноярска, преподаватели различных кафедр СФУ и учителя школ, сотрудничающих с СФУ. История коллектива начиналась с Малой инженерной академии КГТУ, вошедшего в состав СФУ, и Координационного центра Российской программы «Шаг в будущее», принесшего СФУ Большой научный кубок России. У названных технологий инноваторы – не только педагоги, создавшие и внедряющие их. Эти технологии, применяемые в преподавании различных дисциплин и предметов, в дополнительном образовании и научно-техническом творчестве, делают инноваторами, авторами нестандартных идей, обучаемых: студентов вузов, техникумов, колледжей, учащихся школ, лицеев, гимназий, профессиональных училищ.

Созданные коллективом метод изобретения знаний и метод инновационных проектов в составе системы ТРИЗ-педагогика одновременно выполняют ключевые задачи Федеральных образовательных стандартов нового поколения (и высшего, и среднего образования) по формированию креативных компетенций, и ключевые задачи образования в интересах устойчивого развития, направляя эти креативные компетенции на решение актуальных проблем сохранения ресурсов нашей планеты для будущих поколений. Не случайно учащиеся и студенты, выполняющие свои проекты под руководством участников этого коллектива, уже много лет занимают

первые и призовые места на ведущих молодежных научных форумах, делают изобретения, а многие их проекты направлены на решение экологических задач: предотвращение разливов нефти в море, уменьшение количества скважин для разведки нефтяных месторождений, вынос различных производств с суши на шлейфовую зону, экономичная «уборка космического мусора» и др. Эти методы опубликованы в трех книгах, более, чем в 50 научных статьях, в настоящее время публикуются в изданиях Международного института электро- и радиоинженеров IEEE на английском языке. Они неоднократно преподавались на курсах повышения квалификации педагогам различных ступеней образования на базе Факультета повышения квалификации СФУ, в том числе по грантам Минобрнауки России.

Названные методы и разработанные на их основе программы мероприятий были представлены в докладе и на круглых столах конференции руководителем авторского коллектива Козловым А.В. Они вызвали существенный интерес многих участников: как российских, так и зарубежных. Ряд Ассоциированных школ ЮНЕСКО проявили желание повысить квалификацию своих учителей, тем более, что эти методы одновременно соответствуют задачам ЮНЕСКО и задачам внедрения новых ФГОС. Представителей Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО РФ особенно заинтересовало сочетание двух факторов: наличие у СФУ серьезных разработок по ОУР и партнерские отношения СФУ с Университетом префектуры Айти, где будет проводиться итоговая конференция Десятилетия. Это могло бы позволить, например, заблаговременно организовать для участников Всемирной конференции масштабную выставку российских достижений, включая достижения СФУ, выставку экологических проектов студентов и учащихся, и др., а также ряд мероприятий перед конференцией, в том



Представитель СФУ, руководитель авторского коллектива Козлов А.В. у стенда конференции

числе лекторий по методам изобретения знаний и инновационных проектов (ТРИЗ и разработки на ее основе пользуются высокой популярностью за границей). Наконец, возможно применить во время конференции, до и после нее, разработку кафедры ЮНЕСКО НМиТ «Инновационный музей науки», где посетители (особенно молодежь) не только знакомятся с научными достижениями и инновациями, уже созданными человечеством, но и сами, на сеансах «Ideation», организованных по алгоритмам мышления, становятся авторами инновационных идей по решению проблем устойчивого развития. Эту разработку СФУ уже неоднократно применял на фестивалях абитуриентов и выставках НТТМ под названием «фабрика проектов», а в г. Нагоя ее можно применить в виде «Ideation Room» в великолепном городском музее науки.

Названные разработки могут принести существенную пользу СФУ в виде притока талантливых абитуриентов, окончивших Ассоциированные школы ЮНЕСКО в различных регионах России. Именно эти разработки позволяют интегрировать образование в интересах устойчивого развития в школы, вместе с выполнением требований ФГОС-2, а значит, авторитет и известность СФУ могут существенно вырасти в глазах выпускников.

Очевидно, что открываются перспективы получения СФУ на договорной основе заказов на разработки от структур ЮНЕСКО.



В Зале Думы Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры перед началом заседаний конференции



На заключительном концерте параллельно проводившихся конференции по ОУР и конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО России в Центре искусств для одаренных детей Севера.