ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УРБАНИЗИРОВАННЫХ И НЕУРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ КРАСНОЯРСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ

Тезисы доклада заведующей кафедрой управления человеческими ресурсами ИЭУиП СФУ, доцента **И.П. Воронцовой**

Красноярск, 3-5 октября 2012 года, VIII конференция Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

СФУ готовит высококвалифицированные кадры, создаёт инновационные технологии.

Научная и образовательная база СФУ сконцентрирована на решение проблем в регионах с природно-климатической и социально-экономической асимметрией **по узкому количеству кластеров**

- Горнодобывающий и металлургический кластер
- Топливно-энергетический (вкл. Нефтегазовый, угольный и энергетический)
- Кластер информационно-коммуникационных технологий аэрокосмической промышленности.

СФУ предоставляет компетентные кадры и передовые научные исследования, отвечающие потребностям кластеров. **В рамках кластеров создаются условия для капитализации человеческого потенциала территорий.**

В составе СФУ 20 институтов.

Обучается более 35 тыс. студентов, **Около 30% студентов – жители неурбанизированных территорий.**

Модернизация образования

Наши студенты учатся по стандартам III поколения с ориентацией на формирование и развитие компетенций.

Для совершенствования процесса оценки прироста компетенций и на этой основе корректировки учебных программ в СФУ с 2010 года применяется европейская методика компьютерно - интегрированного профессионального тестирования. Данная методика позволяет не только оценить знания и навыки, но и значимые аспекты стиля трудового поведения и мотивации.

Сегодня крупнейшие организации региона нуждаются не просто в кадрах, а в кадрах, способных быстро адаптироваться к меняющимся реалиям современной экономики.

Поэтому СФУ готовит выпускников не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих коммуникативными и управленческими навыками, навыками управления проектами, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Новые образовательные программы обладают большей гибкостью:

60% дисциплин по выбору вуза и студента

В два раза возросло время на самостоятельную работу студента. Для обеспечения качества организации самостоятельной работы студентов в СФУ реализуются проекты по модернизации информационного обеспечения и дистантного сопровождения работ.

Библиотечный комплекс СФУ представляет собой не только современное комфортабельное здание, но и соответствующий образовательным потребностям контент на современной технологической платформе. На кафедрах разрабатываются образовательные порталы.

СФУ реализует непрерывную многоступенчатую систему образования: более 80 бакалаврских и более 60 магистерских программ по различным направлениям подготовки как техническим, так и гуманитарным. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры направлений Менеджмент и Экономика прошли аккредитацию Европейской комиссии по бизнес-образованию, которая при оценке программ во главу угла ставит управление качеством процесса образования.

Сформирована система непрерывного обучения. Так на базе СФУ реализуется Президентская Программа по подготовки управленческих кадров, на основе госконтрактов ежегодно проходят повышение квалификации и переподготову до 300 представителей малого и среднего бизнеса со всех территорий края, в первую очередь - неурбазнизированных.

Идёт работа по формированию возможности реализации на базе СФУ индивидуальных образовательных траекторий в рамках проекта «Открытое образование».

Проведена реформа системы стимулирования ППС СФУ, в частности, возросла доля стимулирующих выплат в заработной плате. Поощряется научно-исследовательская активность, руководство НИРС и качество преподавания.

Помимо образовательной деятельности

В СФУ развивается программа научных исследований по актуальным направлениям.

Учёные и студенты СФУ принимают активное участие в разработке стратегий регионального развития, проведения мониторинга и оказания экспертно-аналитической поддержки процессов развития. Так, в 2011году ИЭУиП при поддержке КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» был реализован проект по **разработке сценариев макроэкономического развития Красноярского края до 2020 года** в условиях демографического кризиса и **территориальной социально-демографической асимметрии** с использованием имитационных моделей экономического роста».

В настоящее время СФУ совместно с Правительством края ведётся работа по обоснованию экономической и социальной целесообразности мероприятий программ развития территорий края.

Такая работа требует научно-обоснованных критериев оценки качества жизни населения. Качество жизни - ключевой фактор формирования и развития человеческого потенциала в крае, закрепления квалифицированных кадров в районах инвестиционной активности и регулирования миграции.

Исследование направлено на выявление психологических и профессионально структурных аспектов содействия улучшению качества жизни населения. Важно определить параметры профессиональных компетентностей, их структуру и качественные характеристики по группам населения, их территориальную концентрацию. Выявить жизненные установки (чувства перспективы жизни, тип поселения), готовность к тактическим или стратегическим формам поведения, связанных с возможностями перемещений или закрепления.

В ходе исследования решается вопрос о выявлении **пороговых характеристик поведения** населения и трудовых ресурсов, ведущие к оттоку, притоку и закреплению их на территории.

В этом проекте принимают участие учёные и студенты из разных областей - экономика, менеджмент, социология, социальная психология, психология, политология, градостроительство.

Реализация междисциплинарного подхода позволяет вырабатывать синергичные решения насущных проблем региона.

Поддерживаются партнёрские взаимоотношения с представителями бизнес-сообщества.

70 предприятий – стратегических партнеров в области образования и инноваций.

В 2010 году совместно с Роснефтью в составе СФУ создан институт Нефти и газа.

13 стратегических партнёров института находятся на неурбанизированной территории, например, ОАО Ванкорнефть, ЗАО Таймырская топливная компания, ОАО Саханефтегазсбыт.

Объем финансирования НИР в2011г составил 952,7 млн.руб.

В период 2010-2011 гг. в СФУ созданы 35 малых инновационных предприятия (СПИН ОФФов) по продвижению научных разработок и инновационных продуктов на рынок.

Сотрудничество в процессе образования с потенциальными работодателями, органами исполнительной власти позволяет найти решения проблемы – расхождение социальных партнёров **в понимании содержания подготовки** по той или иной группе специальностей. А так же проблему рассогласования позиций **по стандартам условий труда молодых специалистов.**

В этом сотрудничестве заложен большой потенциал для развития компетенций и трудообеспечения территорий края.

Модернизация профессионально-композиционной структуры поселения снизит негативные эффекты пространственной социально-экономической асимметрии.

Тем не менее, проблема несоответствия профессиональных навыков занимаемым рабочим местам, или нехватки профессиональных работников актуальна для рынка труда края.

Причины:

несбалансированности распределения образовательных учреждений по территориям (концентрация в центре и на юге) Учебные заведения профессионального образования сосредоточены в городах;

– неэффективного использования рабочей силы, ее мотивацией на конкретные профессии, снижающими мобильность, сроки адаптации и закрепление кадров;

– отсутствия привлекательных для высококвалифицированных специалистов условий и качества рабочих мест.

В этой связи в СФО стартовал проект «Малая родина». Суть которого – целевая контрактная подготовка специалистов по заказу Муниципальных образований. Муниципалитеты неурбанизированных территорий проводят отбор старшеклассников и направляют их на обучение в СФУ на основании договора о целевой подготовке, по окончании обучения выпускник уезжает на работу на свою малую родину, где ему гарантировано рабочее место. При подготовке таких студентов у институтов появляется возможность учитывать территориальную специфику будущего места работы. В процессе обучения активно используется проектный метод работы и проекты, которые выполняются контрактником направлены на актуальные проблемы его поселения.

Расширяются возможности информационного обмена между вузом и поселением и влияния на качество жизни населения территорий через локальную проектную деятельность.

В заключение, уникальность позиции СФУ в развитии человеческого потенциала края заключается в следующем:

1. Специализация по узкому количеству кластеров
2. Многообразие программ подготовки
3. Развитая база междисциплинарных исследований
4. Наличие филиалов на территории края (Доступность образования на всей территории края)
5. Стратегическое партнёрство с компаниями, работающими как на урбанизированной, так и на неурбанизированной территориях (Роснефть, Русал, Норильский никель, ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» – одно из ведущих предприятий российской космической отрасли)
6. Успешное взаимодействие с Правительством края по реализации проекта «Малая родина»