

Выступление
Министра образования и науки Российской Федерации
Д.В. Ливанова
на заседании Президиума Правительства Российской Федерации
Федерации
(о проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!
Уважаемые коллеги!

Слайд 1

Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработан Минобрнауки России во исполнение Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на период до 2010 года.

Концепция и техническое задание на разработку законопроекта были утверждены Комиссией по законопроектной деятельности в 2009 году.

Слайд 2

Действующий Закон «Об образовании» 1992 года, был одним из наиболее прогрессивных для своего времени и во многом выполнил свою задачу. Однако в настоящее

время действующий закон уже не может в полной мере урегулировать складывающиеся отношения в сфере образования. В последние годы явно обозначился разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением. При этом **практика внесения дальнейших изменений в действующие акты об образовании во многом исчерпала свой ресурс.**

Предлагаемым законопроектом «Об образовании в Российской Федерации» сохраняются и дополнительно детализируются действующие базовые принципы и гарантии реализации прав граждан в сфере образования.

Новый закон опирается на достигнутые результаты модернизации системы образования. В нем нашли отражение лучшие образовательные практики и образовательные технологии, подтвердившие свою эффективность. Предусматриваются нормы, обеспечивающие открытость образовательных организаций.

Принцип открытости системы образования реализуется в законопроекте, в том числе путем

закрепления реальных апробированных на практике механизмов:

участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности (например, проведение общественной и общественно-профессиональной аккредитации, учет ее результатов при государственной аккредитации, участие в подготовке федеральных государственных образовательных стандартов и пр.),

информационной открытости для потребителя образовательной услуги образовательных организаций (например, ведение Интернет-сайта образовательной организации, установление перечня информации, обязательной для размещения и опубликования, публикация отчетов о самообследовании и т.д.).

Закрепляется система мониторинга в сфере образования, которая позволит комплексно оценивать развитие отрасли в динамике.

Вводятся процедуры независимой оценки качества образования, которые позволят специализированным организациям проводить оценку деятельности образовательных организаций, в том числе определять достоверность публикуемой ими информации о качестве образования, его соответствия ожиданиям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Кроме того, в законопроекте предложен ряд инновационных механизмов, направленных на развитие отрасли. К ним можно отнести следующие:

а) расширяются **круг организаций**, в том числе **различных форм собственности**, в которых граждане могут получить бесплатное образование (*не только в государственных, но и частных образовательных организациях, расширяются возможности ведения образовательной деятельности коммерческими организациями*).

б) предусматриваются дополнительные возможности по обеспечению каждому ребенку доступа к дошкольному образованию: как в форме семейного образования, так и в

образовательных учреждениях – не только в детских садах, но и в группах при школах, организациях дополнительного образования детей.

в) обучающимся предоставляются возможности выбора различных учебных курсов в самой образовательной организации или вне ее – в рамках использования модульных технологий обучения; дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

г) законодательство в сфере среднего профессионального образования приводится в соответствие с Конституцией Российской Федерации - **среднее профессиональное образование станет общедоступным** и будет включать в себя и программы подготовки специалистов среднего звена, и программы подготовки высококвалифицированных рабочих (сейчас – это программы начального профессионального образования).

д) расширяется видовое **разнообразие образовательных программ**, обеспечивающих

мобильность и гибкое реагирование системы образования на **запросы общества и рынка труда**. С целью удовлетворения потребностей работодателей в подготовке рабочих кадров по новому выстроена структура подготовки кадров по программам профессионального обучения (*помимо основной программы профподготовки, вводятся программы повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям, законодательную регламентацию получили центры профессиональных квалификаций*).

е) закрепляются особенности получения образования:

- для граждан, проявивших выдающиеся способности,
- граждан с ограниченными возможностями здоровья,
- образования в сфере искусства и культуры, медицины, спорта, обороны и безопасности государства.

Значительное внимание в законопроекте уделено закреплению правового статуса основных субъектов образовательных отношений – педагогических работников, обучающихся и образовательных организаций.

Впервые на законодательном уровне признается особый статус педагогических работников в обществе, и вводятся обязательства по созданию условий для осуществления их профессиональной деятельности. В совокупности указанные нормы позволят создать необходимые предпосылки для перехода к «эффективному контракту» с педагогическими работниками, когда качественная работа достойно оплачивается.

Одновременно с этим в законопроекте комплексно описано правовое положение обучающихся: их права, обязанности, дисциплинарная ответственность, меры социальной поддержки, касающиеся стипендиального обеспечения, предоставления мест в общежитиях, обеспечения учебниками, питанием, обмундированием, вопросов транспортного обеспечения.

Также закрепляются права и обязанности родителей (законных представителей). Законодательно установлен приоритет прав родителей на воспитание и обучение детей и закреплены их права на получение информации и участие во всех видах обследования обучающихся; на

участие в управлении образовательной организацией, в выборе методов обучения и воспитания.

Впервые на законодательном уровне предусмотрено создание в образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Законопроектом также предусматриваются нормы о **педагогической экспертизе** в отношении нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы обучения и воспитания, об инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования, которые призваны обеспечить динамичное развитие системы образования, в том числе способствовать апробации и использованию новых образовательных технологий, педагогических методик, внедрению новых моделей в сфере образования.

Слайд 3

Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» был разработан в 2010 году рабочей группой, созданной Комиссией по законопроектной деятельности. В ее состав вошли

представители большинства федеральных органов исполнительной власти, Государственной Думы и Совета Федерации, научного, педагогического, ректорского сообщества и работодателей.

За эти два года законопроект прошел беспрецедентное общественное обсуждение. Оно проходило и в рамках парламентских слушаний в Государственной Думе и Совете Федерации, в Общественной палате РФ и на конференции Российского союза ректоров, на традиционных августовских педагогических совещаниях и на различных сайтах в сети Интернет (www.zakonoproekt2010.ru (около 11 000 комментариев), www.edu.crowdexpert.ru (6 000 предложений), www.zakon.government.ru (более 300 предложений)).

Законопроект рассматривался различными общественно-профессиональными объединениями - профсоюзами сферы образования (у нас их зарегистрировано 3) и общероссийскими объединениями работодателей (ТПП России, ОПОРА России, РСПП,

«Деловая Россия»).

24 мая 2012 года законопроект был рассмотрен на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и в целом поддержан. По ряду предложений Минобрнауки России договорилось с представителями работодателей и профсоюзами о продолжении их проработки и сближении по ним позиций при рассмотрении законопроекта в Государственной Думе.

Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» согласован с тридцатью одним ведомством и субъектами Российской Федерации (*46 субъектов Российской Федерации согласовали законопроект без замечаний, 37 - представили свои замечания, в целом поддержав его*).

Законопроект был внесен в Правительство с разногласиями (с МВД России, Минфином России, Минэкономразвития России (в том числе в части оценки регулирующего воздействия), ФАС России), которые в основном были урегулированы в Правительстве

Российской Федерации.

Слайд 4

Сохранилось два разногласия с Минфином России, которые касаются вопросов:

- сохранения мер соц. поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим на селе (компенсация коммунальных расходов);

- установления гарантий по заработной плате – не ниже средней по экономике в регионе.

В соответствии с полученными заключениями Государственно-правового управления Президента Российской Федерации, Управления Президента по научно-образовательной политике и Экспертного управления законопроект концептуально поддерживается, а высказанные замечания предлагается учесть в рамках подготовки ко второму чтению.

Законопроект был одобрен на заседании Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности 16 июля 2012 года. Вчера законопроект был поддержан Экспертным Советом Открытого Правительства.

Понимая, что система образования **не может рассматриваться как самодостаточная замкнутая система**, принятие законопроекта должно быть обеспечено внесением изменений в законодательные акты, регулирующие отношения в других отраслях экономики и социальной сферы.

В этих целях подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающий приведение иных федеральных законов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Слайд 5

Он предусматривает внесение изменений более чем в 100 федеральных законов.

Большинство изменений, вносимых в указанные законодательные акты, обеспечивает приведение их терминологии в соответствие с понятиями и терминами,

используемыми в Федеральном законе «Об образовании».

Кроме этого, законопроектом вносятся изменения в федеральные законы, затрагивающие вопросы:

- предоставления мер социальной защиты обучающимся и педагогическим работникам образовательных организаций;

- унификации льгот и преимуществ, предоставляемых отдельным категориям граждан при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам;

- приведения норм, регулирующих вопросы получения образования в отдельных отраслях в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты» также согласован с тридцатью одним ведомством, субъектами Российской Федерации (80 - без замечаний, 3 субъекта Российской Федерации - представили к нему замечания) и одобрен на заседании Комиссии Правительства Российской Федерации по

законопроектной деятельности 16 июля 2012 года.

Прошу поддержать проекты федеральных законов.