

Мастер-школа по получению грантов прошла в СФУ

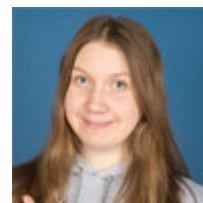
В Центре грантовой поддержки Сибирского федерального университета прошла мастер-школа по повышению уровня оформления заявок для российских и зарубежных конкурсов. Эксперты и слушатели приняли участие в тематических тренингах и практических занятиях, обсудили особенности подготовки документов.



Мероприятие при участии Центра инновационного консалтинга и Центра испанского языка СФУ, организаций AISEC, IТЕС и Interra прошло с 28 ноября по 9 декабря 2016 года в рамках реализации [Проекта 5-100](#).

В качестве экспертов школы выступили преподаватели и сотрудники СФУ. Так, доцент Института экономики, управления и природопользования Владислав Руцкий рассказал о важности интернационализации образования и аспектах, на которые стоит обращать внимание при участии в международных конкурсах. В свою очередь директор Библиотечно-издательского комплекса СФУ Руслан Барышев в своём выступлении уделил внимание особенностям публикации в научных журналах Web of Science и Scopus, индексу цитирования, объяснил, как его рассчитать и увеличить. Тренинги по написанию резюме и мотивационного письма, повышению уровня межкультурной коммуникации провела лектор немецкой службы академических обменов DAAD, старший преподаватель Института филологии и языковой коммуникации Леа Фёлкер.

Своими впечатлениями об участии поделилась студентка Института экологии и географии СФУ **Дарья Полосухина**: *«Для меня школа прошла продуктивно. Я узнала много нового о российских и зарубежных грантовых программах. Хочется отметить, что семинар по поисковым системам был очень полезным. Часто я просто не могла найти ту или иную программу, хотя даже знала про неё. Теперь я спокойно занимаюсь их поиском. В моих планах доработать своё мотивационное письмо и подать заявку для участия в конкурсах».*



[Пресс-служба СФУ](#), 16 декабря 2016 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: <http://news.sfu-kras.ru/node/18149>