СФУ представил новый подход к преподаванию права

Международный методический семинар «Решение задач (казусов) как основной практико-ориентированный метод преподавания: новые подходы» прошёл в СФУ 23–24 сентября 2014 года.

Семинар был организован на базе Юридического института СФУ для профессорско-преподавательского состава института и юридических вузов Сибирского федерального округа. В его работе приняли участие 42 преподавателя права из разных университетов Сибири.

Семинар стал результатом научно-методического сотрудничества преподавателей Юридического института СФУ и Университета Пассау (Германия). На протяжении нескольких лет ученые совместно занимались сравнительно-правовым исследованием российской и немецкой методик решения задач. Ведущими семинара выступили:

- признанный специалист в области методики преподавания права профессор Университета Пассау (Германия) **Урсу Крамер**;
- канд. юрид. наук, профессор кафедры конституционного, административного и муниципального права **Людмила Мицкевич**;
- канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права **Анна Васильева**.

По словам директора ЮИ профессора **Ирины Шишко**, основа подготовки юриста высокого класса — практика.



«Прежде чем стать специалистом, студент должен многократно конвертировать теоретические знания в практику, пробовать проявить себя в разрешении жизненной правовой ситуации. Метод кейсов в этом случае сложно переоценить, — уверена **Ирина Викторовна**. — *Нам показалось интересным сравнить, как используют этот метод российские и немецкие преподаватели. Оказалось, что различия существуют уже на стадии формулирования кейсов. Так, фабула немецких задач, в отличие от российских методических разработках, содержит не только „сухой“ юридический сценарий, но и описание человеческих чувств и эмоций. А их яркое и хлесткое наименование, нередко с чувством юмора, значительно облегчают запоминание учебного материала через ассоциативную память».*



«Это уникальный по содержанию семинар, обучающий преподавателей педагогическим навыкам работы со студентами-юристами, — считает доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права СФУ, канд. юрид. наук **Ольга Роньжина**. — *По результатам семинара я переформатировала свои задачи и начала обучать студентов юридическому анализу практических задач и написанию экспертных заключений».*

Пресс-служба СФУ, 27 октября 2014 г.

© Сибирский федеральный университет. Редакция сайта: +7 (391) 246-98-60, info@sfu-kras.ru.

Адрес страницы: https://news.sfu-kras.ru/node/14516