

Стенограмма видеоконференции В. М. Журавлева (18 июня 2008 года)

До и во время видеоконференции поступило более двухсот вопросов. Многие из них дублируют или дополняют друг друга, поэтому в стенограмме приведены ответы на «непересекающиеся» вопросы.

Редакция сайта.

В.М. Журавлев: Здравствуйте. Мне приятно приветствовать вас на этой видеоконференции и сразу поблагодарить за огромное количество вопросов. Большинство вопросов мы немедленно используем для совершенствования технологии приёма документов, для улучшения ситуации, для снижения напряженности в сложных условиях приема в один из самых крупных вузов Российской федерации – Сибирский федеральный университет. Я желаю успеха участникам конференции.

Мы завершили подготовительный этап к приему документов, мы ведём вступительные испытания в виде ЕГЭ и первый этап завершен. Нам предстоит ещё организовать нашим абитуриентам выдержать вступительные испытания на втором вузовском этапе. Я заранее желаю всем абитуриентам ни пуха, ни пера! И попытаюсь ответить на ваши вопросы ещё раз. Все ответы возможно не прозвучат из-за обилия вопросов, но через день, другой дня на сайте СФУ в текстовом файле появится вся текстовая часть нашей видеоконференции.

Я начну прямо с вопросов.

Здравствуйте! Известно, что в связи с низкой рождаемостью число абитуриентов в этом году будет немного ниже. Возникает вопрос - будут ли сокращаться бюджетные места в Вузах? Алёна.

Этот вопрос имеет точный ответ. Мы тоже обеспокоены низкой рождаемостью, но Красноярский край, Хакасия в особенности, менее подвержен демографическому провалу, чем вся Россия в целом. Уже с 2002-2004 годов число выпускников средних школ Москвы, Санкт-Петербурга было меньше, чем количество бюджетных мест приема в вузах Москвы и Санкт-Петербурга. В нашем регионе количество выпускников больше. Через 2-3 года мы будем иметь самый низкий выпуск по количеству выпускников средних школ, но даже тогда количество бюджетных мест приема будет ниже, чем число выпускников. В этом году 2 450 человек сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Это потенциальные абитуриенты вузов, в большинстве своем, и техникумов. Общий прием остается на уровне 14-16 тысяч при выпуске 24 тысячи.

Что еще хочу сказать. Безусловно, государство реагирует на демографическую ситуацию. Имеются государственные программы, программы занятости населения. В частности, государство реагирует небольшим снижением государственных бюджетных мест приема на те специальности, где наблюдается перепроизводство кадров, а, напротив, на специальности важные для РФ, специальности, которые могут в целом привести к оздоровлению в целом социально-экономической обстановки России, создания экономических знаний – на эти специальности прием увеличился. В целом по СФУ в этом году на 5% увеличено число бюджетных мест приема. А на гуманитарные специальности, специальности педагогические, гуманитарные, включая юриспруденцию, и специальности экономические, как и во всех вузах РФ, произошло небольшое снижение числа конкурсных мест. Впрочем, гуманитарные специальности у нас получили подпитку за счет целевого заказа Министерства обороны РФ. И

экономические специальности тоже получили подпитку в виде целевого заказа Министерства Обороны. В целом, Министерство обороны для обучения по гражданским специальностям и в Военном учебном центре в этом году выделило вместе с Рособразованием 230 бюджетных мест приема.

Уважаемый Валентин Михайлович! На какие бы Вы лично инженерные специальности посоветовали поступать абитуриентам? Возможно эти специальности не так раскручены, но на них есть реальный спрос на рынке труда. Редакция газеты "Красноярский рабочий".

Я по образованию теплофизик, поэтому рекомендовал бы всем выбирать теплофизику. Это специальность естественнонаучного плана и мои коллеги выпускники прошли уже очень долгую практическую жизнь. Вот эти выпускники достаточно точно адаптируются в сфере науки, в сфере производства, в энергетике например, на транспорте, в сфере бизнеса, в сфере финансов, если хотите. Очень сейчас большие возможности у выпускников в связи с возможностью получения второго диплома параллельно первому при обучении в вузе. Безусловно, это не всем под силу, но способные студенты есть, их очень много. Один диплом они получают, как правило, по инженерно-техническим специальностям при очном обучении. Второй – как платное обучение по заочной форме. Они достаточно успешны эти наши выпускники. Невелик пока объем выпуска специалистов с двумя дипломами. Но я хочу сказать, что год от года он растет, дистанционные образовательные технологии позволяют интенсифицировать учебный процесс, но очень много зависит от самого обучаемого. СФУ делает все, чтобы эти возможности расширить. А если говорить о других специальностях, то информационно-коммуникационные огромным спросом на рынке труда обладают вот из инженерных специальностей. Впрочем, энергетик, транспортники – они востребованы на рынке труда, строители. Абитуриенты и их родители могут ориентироваться – там, где есть оживление промышленного производства, а иногда это оживление вы называете бумом, вот бум на строительном рынке. Конкурсы достаточно большие и устойчивые последние 2-3 года. Вопрос хороший, спасибо за него. В целом на инженерно-технические специальности мы получили увеличение приема.

Уважаемый Валентин Михайлович! Будет ли на время вступительных испытаний предоставляться для иногородних общежитие? Дмитрий.

Безусловно, да. Как всегда и я, так полагаю, в неограниченном количестве. Во-первых, потому что мощности общежитий в летний период есть свободные. Общежития простаивают, студенты у нас на практиках, на каникулах, а число иногородних, которые сдают вступительные испытания невелико. Огромную нагрузку взял на себя по вступительным испытаниям ЕГЭ. Красноярский край в числе лидеров в этом эксперименте. У нас единственное испытание на территории края не проводится в форме ЕГЭ по информатике. Поэтому эти общежития мы представляем, технология отработана, приемная комиссия дает направление для проживания в том или ином общежитии. Иногда студент может выбрать это общежитие, он может жить там, на той площадке, куда он подал документы. У нас 4 такие уже известные площадки. Мы много уже раз говорили о них, так вот общежития при этих площадках. Так что я отвечаю утвердительно на этот вопрос. Технологически он решен, организационно он решен. Можно будет вселиться в общежитие, в том числе в субботу и воскресенье.

Здравствуйтесь! я гражданка России, на данный момент оканчиваю школу в Белоруссии, собираюсь поступать в ваш университет на факультет психологии. Скажите,

пожалуйста какие дополнительные документы мне нужно подготовить для поступления, обязательно перевод аттестата, заверенный у нотариуса? и еще подскажите: будет ли предоставляться общежитие иногородним на время вступительных экзаменов и до какого числа идет прием документов? Спасибо. Сотникова Вера Константиновна.

Хороший вопрос. У нас действительно все большее количество иностранных студентов обучается. Что касается Белоруссии, других республик бывшего Советского Союза, что касается территории СНГ, Сибирский федеральный, законодательство РФ пошло навстречу этим абитуриентам: для Белоруссии мы даже не требуем нострификации документа о среднем профессиональном образовании. Этой нострификации подвергаются даже выпускники Оксфорда. И эти студенты обладают практически всеми правами, которыми обладают российские студенты. Впрочем, у многих из них достаточно трудные возможности вступить в прямые контактные соотношения с Сибирским федеральным университетом в форме договоров и даже на уровне правительственных организаций. Республика Белоруссия и РФ очень тяготеют к заключению таких договоров, к созданию единого пространства знаний, единого пространства в сфере техники и технологии с целью перехода на более высокие уклады, единое таможенное пространство, рублевое, валютное. Спасибо, вопрос очень хороший. А документы мы будем принимать до 15 июля включительно.

Здравствуйтесь. Хотелось бы узнать, почему не будут приниматься при поступлении в 2008 году результаты ЕГЭ за 2007?

А как же ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА», принятый Государственной Думой 26 января 2007 года и подписанный Путиным В.В. 12 февраля 2007 года, в соответствии со ст. 4.3. которого « Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее — участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения». Этот пункт закона вступает в действие с момента опубликования, с 1 января 2009 года вступает в силу только «Абзац второй подпункта «б» пункта 1 статьи 2 настоящего Федерального закона». В законе сказано, что « В 2007 году единый государственный экзамен проводится в порядке, установленном Правительством Российской Федерации для проведения эксперимента по введению единого государственного экзамена». Речь идет о порядке проведения экзамена, а не о сроке действия его результатов. Благодарю за ответ. Наталья.

Закон, как нам кажется, достаточно точен. Вводится в действие большая часть законодательства с момента подписания. Давайте вспомним – это ноябрь 2007 года. А что касается положения этого закона, что с момента опубликования в течение двух лет будут признаваться свидетельства ЕГЭ, то эта норма действует на свидетельства ЕГЭ 2008 года. А в 2007 году Россия жила по другим правилам и те свидетельства ЕГЭ выданы на один год. Этот закон вот так трактуется. Есть некоторые места сложной трактовки, например, отдельные конкурсы на бакалавриаты и специалитеты или, например, невозможность получения образования по сокращенным учебным планам в сокращенные сроки для выпускников средних специальных учебных заведений. Эти нормы трактуются стат.секретарем Министра науки и образования как нормы, которые вступают в действие с 1

сентября 2009 года. К сожалению, в этом году все выпускники должны сдать ЕГЭ в режиме, очень близком к рабочему режиму, и только сертификаты 2008 года будут действовать как результаты вступительных испытаний в 2009 году.

Уважаемый Валентин Михайлович! Расскажите, что такое кредитно-рейтинговая система организации обучения в СФУ, о которой упоминается в последнее время на сайте и средствах массовой информации?

Вопрос очень точный. В течение года СФУ готовился к применению современных схем, которые приводят к мотивации студента в образовательном процессе. Если хотите, отсутствие мотивации при получении знаний, а переключение мотивации, вообще говоря диплома - документа о том, что закончен вуз – это является недостаток, может это быть следствие реформ образования РФ, но этот негатив надо преодолеть и тогда качество образования повысится. Но эта задача реформ - сделать образование доступным - однозначно, но тогда оно становится менее качественным. Удержать или повысить качество образования, изменить навыки выпускников в сторону таких навыков, таких компетенций, которые потребны современной экономике: стрессоустойчивость, коммуникабельность, владение базовыми знаниями, умение работать в коллективе, но главное – умение добывать новые знания, в том числе и из областей смежных. Как же работает кредитно-рейтинговая система? Мы не копируем европейскую или азиатско-тихоокеанскую систему, хотя они достаточно широко распространены. Вот несколько главных моментов: оценку студент зарабатывает не только на экзамене (вы помните студенческие прибаутки – «от сессии до сессии живут студенты весело»). Система исключает, система предполагает, заставляет обучаемого работать непрерывно в течение учебного года. Система понимает, что можно модулями учить: один месяц только математику, другой месяц учить только физику. Система предполагает такие занятия, а главное, что 50% оценки (будь это будущая оценка 5 или 4, или 3) зарабатывается при ежедневной, еженедельной аттестации домашних успехов, решения задач, выполнения курсового проекта, ритмичности посещения лекций. Вот графики такие: то, что надлежит сделать студенту, когда, в какие сроки коллоквиумы, подробнейшие графики выдаются в начале образовательного процесса, в начале учебного процесса, в начале семестра. Вторую половину оценки студент заработает или на зачете, или на экзамене. Мы испытали элементы этой системы в разных вузах, которые образовали СФУ. Безусловно, она себя оправдывает, она критикуется рядом студентов, которые не хотят применять достаточно усилий, вы понимаете о какой категории я говорю, но она приветствуется большинством родителей, она приветствуется массой студентов. Эта система предполагает обратную связь и участие студентов в организации учебного процесса. Непрерывно проводится свободное анкетирование студентов, учитывается его мнение, студент будет выбирать курсы, будет строить свою образовательную траекторию. Я вот постепенно перехожу к мобильности. Система затем и строится, чтобы усилить мотивацию, предоставить возможность студенту для управления знаниями, делает его не объектом воздействия по «напичкиванию» знаниями, а субъектом образовательного процесса, субъектом, ответственным за качество образования и в то же время представляет ему все технологические, технические организационные возможности для реализации двух вот этих вещей. Кредитно-рейтинговую систему намерен СФУ включить в учебный процесс с 1 сентября будущего учебного года (2008 года). От нас требуются определенные усилия, но я уверен, что Сибирский федеральный приложит эти усилия и студенты получат мощный инструмент для превращения тяжелого каторжного труда в сложный, но интересный процесс приобретения знаний. Спасибо за этот вопрос.

Уважаемый Валентин Михайлович! Я слышала, что в этом году можно будет подать заявление на 3 специальности, хотя в прошлом году их было 5. В приёмной комиссии мне пояснили, что я могу подать на три группы специальностей.

1. Объясните, пожалуйста, что из себя представляют эти группы и как они будут соотноситься с институтами СФУ.

2. Если я пройду на две группы специальностей, то меня зачислят на ту, которую я указала первой? Можно ли поменять приоритеты и до какого времени?

3. Каким образом внутри группы будет осуществляться распределение по специальностям? Ведь я там указываю только одну!? Меня не спросят совсем?

Светлана.

Вопрос точный, мы на него дадим отдельный определенный ответ на сайте СФУ, хотя правила приема говорят, что это такое, но говорят вскользь, я согласен с вами. Не 3 специальности в этом году, в прошлом году, действительно, 5 специальностей или направлений подготовки бакалавриата можно указать. Группа специальностей представляет из себя несколько родственных специальностей. Группы специальностей будут пронумерованы и абитуриент спокойно сможет смотреть сколько специальностей и каких входят в эту группу. Они полностью соотнесены с институтами и даже с факультетами внутри институтов. Это близкие, родственные специальности, близкие как по области деятельности, так и по целям, предметам деятельности будущего выпускника. Например, это тепловые энергетические станции, промышленная теплоэнергетика, энергетика теплотехнологий. И так, это близкие специальности. Узкая специализация осуществляется после первых полутора лет обучения. Осознанно будет выбирать профиль обучаемый. Что греха таить, выпускник, родители выпускника не могут точно сказать какую выбрать специальность. Почему огромные конкурсы на гуманитарные специальности? Почему гуманитаризируется общее полное среднее образование Красноярского края? Можно ли дать ответы на эти вопросы. Или почему огромные конкурсы на юридические специальности? Почему на экономические специальности за последние 5 лет число выпускников увеличилось в 4 раза, а на юридических специальности в 6 раз? Министерство опрашивало работодателей, работают службы по трудоустройству и занятости населения. Ряд специальностей признаны пересыщенными кадрами, в том числе юридические. Но свойственно родителям, абитуриентам надеяться на очень высокие доходы в перспективе. Это так, но не всему выпуску. Перепроизводство возникает в связи с огромным выпуском на платной основе. Трудно мне сказать, но вот в 98-99 годах начиналось разрешение вузам оказывать платные образовательные услуги, с тех пор увеличилось в десятки раз количество выпускников и оно сравнялось: количество платных выпускников с количеством выпускников бюджетного обучения. Перепроизводство кадров в основном связано с получением образования на платной основе и по признанию службы Рособнадзора не всегда качественному образованию. Десятки учебных заведений, дающих диплом о высшем профессиональном образовании, уже закрыты по итогам комплексной проверки, аттестации, лицензирования. Да, безусловно, это филиалы высших профессиональных учебных заведений. Ну, вот я так бы отвечал на эти вопросы. Может быть этот вопрос заслуживает того, чтобы его обсуждать достаточно широко. На сайте мы попробуем ответить более широко на этот вопрос.

Здравствуйте! помогите пожалуйста,я совсем запуталась..в правилах приема сказано,что документы подаются с 20 июня по 15 июля..а в вопросах и ответах прочитала,что подавать надо с 23 июня по 15 июля..а так же я слышала,что для большей вероятности поступления на бюджет документы надо подать в первые три дня..так вот,скажите,в какой период нужно подать документы,и когда это лучше

**сделать.?и когда предоставлять сертификаты по русскому и химии?заранее спасибо.
Анна.**

Ну что ж, вам спасибо. Правила приема, как нам представляется, написаны достаточно широко, там полные выдержки из текстов, но их нужно внимательно прочитать, попробуйте еще раз внимательно прочитать эти правила приема. Вместе с тем мы пытались в каждую фразу вложить смысл и в этом смысле оно очень лаконичны. 20 число определено как дата, когда примерно все вузы России начинают принимать документы. Практика показывает, что в течение первой недели подача документов идет очень вяло. Будущие первокурсники, абитуриенты – только что у них отгремели балы выпускные, только что они получили аттестаты. Они хотели бы принести аттестаты вместе с документами. Начиная с 4-6 дня после начала приемной кампании прием документов идет по нарастающей в течение недели-двух. Тем не менее, правила приема мы принимали давно-давно, мы написали 20 июня. Официально стартует приемная комиссия 23 июня, не в пятницу, а в понедельник, но мы документы уже начали получать и регистрировать. Сегодня мы зарегистрировали документы для поступления на второй и последующие курсы, специалиста, который имеет военное образование. Документы мы принимаем, но принимать официально мы будем с 23 числа. Завтра заседание приемной комиссии и мы позволим себе решением приемной комиссии, а Ученый совет дал такое право приемной комиссии, указать точную дату 23 число. Напомню, правила приема мы принимали еще в марте-феврале месяце.

Валентин Михайлович, здравствуйте!

Я не сдавал ЕГЭ по обществознанию в школе. Без уважительной причины.

Скажите, могу ли сдать его во вторую волну у Вас в ВУЗе?

Этот вопрос я отправлял в приемную комиссию СФУ по электронной почте, и мне ответили, что могу.

Однако в самой приемной комиссии, когда я туда пришел, ответили, что во вторую волну сдают только выпускники прошлых лет и жители отдаленных регионов.

Так как же обстоит ситуация на самом деле??? Илья Мартазов.

Ситуация обстоит так, как ответили на сайте СФУ, а понятия приемная комиссия – это и отборочные комиссии институтов, это не менее 500 человек, которые задействованы в приеме. Я не знаю, кто конкретно, какой работник вам ответил так. Второй раз ЕГЭ можно сдавать, если не сдал только по уважительной причине. Вот человек хочет сдать, а не сдал по уважительной причине – да. Но если сдача обществознания была необязательной, если выпускник не обязан был сдавать обществознание, как математику, русский и 3 дисциплины по выбору в крае, то тогда они все сдают ЕГЭ во вторую волну. Вторая волна свободна от других каких-либо ограничений. Все: выпускники прошлых лет, выпускники этого года. Вот посмотрите, физику сдали, по-моему, полторы тысячи выпускников из 24 тысяч. Многие из них будут сдавать физику во второй волне. Ведь технические вузы, большинство технических вузов РФ, СФУ тоже, определяя вступительные испытания, имеют в первую очередь в виду и естественнонаучную подготовку, а, собственно, с точки зрения собственной подготовки ИТД – физику и математику. Ответ положительный – да. И мы ждем вас во второй волне.

Хочется прокомментировать безобразную организацию Олимпиады СФУ. Растянутая по времени и пространству она представляет собой хорошее поле для коррупции и облегченный вариант пропихивания "нужных". Контроль кто, как и в каких количествах вносит результаты в БД полностью отсутствует, Ничего не мешает подтасовке результатов, приемная комиссия заменена на непонятных дам, которые не только не следят за порядком в аудитории, но и позволяют выходить из нее во время написания

теста. В частности такое наблюдалось при проведении тестов 2-го тура олимпиады по истории, обществознанию и русскому языку. Как подводятся результаты, каковы критерии перевода процентов в баллы, когда и где точно будут известны окончательные результаты и прочее не доведено до сведения абитуриентов и родителей.

Ясно, что строго юридически я не могу доказать факты нечестного тестирования, но мне известно по крайней мере о трех таковых.

Считаю, что прием результатов Олимпиады вместо результатов ЕГЭ следует запретить и признать Олимпиаду не состоявшейся. Предвижу много общих возражений против этого, но хотелось бы, чтобы мнение родителя было доведено до сведения уважаемого проректора. Может быть руководству университета, который себя всячески рекламирует и положительно позиционирует на минутку станет стыдно? В то, что они этого не предвидели или не знают поверить невозможно. Юлия Валерьевна.

Я предварительно ознакомился с вопросами об олимпиаде, позволю в целом ответить на эти вопросы о межвузовской олимпиаде.

Давайте по коррупционной составляющей. Ее когда-нибудь не было? Вы помните, чтобы за 50 лет, ну ваши родители помнят, чтобы не говорили о коррупционной составляющей? Уверю вас, о ней говорили всегда, и сегодня она превратилась в государственную проблему, как оказалось, проблему для президента РФ, правительства РФ. В общем, эта тема она достаточно сложная и ее можно дискутировать. Но это было всегда. Я напому вам, извините, ради бога, когда ЕГЭ вводился, министр образования Филиппов говорил тогда, что ЕГЭ вводится в том числе для того, чтобы побороть коррупцию, а, во-вторых, чтобы был единый вступительный материал, единая шкала – единую линейку сделать. Мы были на первых коллегиях, выступали там. Министерство образования РФ, тогда Красноярский край вступал в эксперимент по ЕГЭ. Первая часть: удалось ли побороть коррупцию? Судя по вашему вопросу – нет. Вторая часть: удалось ли сделать единым вступительным испытанием? Скажите, а разве можно для измерения разных величин использовать одну и ту же шкалу? Разве мы не используем разный мерительный инструмент для получения сведений о структуре вещества, например, и об отношении к внешнему проявлению структуры вещества. Я хочу сказать, что аттестация за курс средней школы может быть испытана, может быть выяснена по нескольким группам одной категории тестов. Безусловно, для отличников должна быть одна группа тестов, безусловно, пробное, начальное тестирование производится с тем, чтобы определить категории тестируемых. Тестирование, качество тестовых материалов, конечная оценка их действия – это целая наука, а может быть это самая древняя наука. Человек, когда осознал себя, тогда начал измерять и тестировать окружающий мир. Она постоянно развивается. Должен сказать, что наши тестологи Сибирского федерального готовили тестовые задания и принимало их по тендеру, по конкурсу Министерство образования РФ - и много-много задач в ЕГЭ выполнено нашими математиками, физиками. После каждой олимпиады ежегодно мы проводим статистический анализ, грубо говоря, самые простые, самые сложные задачи убираются из группы тестовых задач. Тесты открыты, в том смысле, что к этим тестам привыкли школьники, сдавая мини-ЕГЭ, или аттестуясь за 9 класс, сдавая экзамены, сдавая испытания по технологии централизованного тестирования. Из этой технологии изменения, причем наращивание ЕГЭ вышло из Централизованного тестирования. Технически и технологически мы очень близки к централизованным тестированиям и ЕГЭ. Мне кажется, все-таки это заслуга нашей системы. Мы не допускаем оценку экспертную, личностную. Мы разрешаем абитуриенту видеть немедленную оценку его участия в том или ином туре региональной олимпиады, в том числе в заключительном туре. Где-то, возможно, организаторы недорабатывают, возможно.

После этого вопроса следующий вопрос в том же тоне составлен. И я на него отвечаю одновременно. Где-то мы немедленно исправляем и исправляемся. Один из вопросов говорит: а как же апелляции, почему нельзя подавать апелляцию? Существует жюри олимпиад и туда подаются протесты, как правило, они удовлетворяются в пользу тестируемого – участника олимпиады - и такие решения жюри принимало в этом году. Я не могу сказать, что олимпиады организованы лучше или хуже ЕГЭ. Посмотрите, что творится с ЕГЭ. В целом, ни положение об олимпиаде, ни положение о вступительных испытаниях не может удовлетворить всех. Одна категория будет говорить да, другая категория будет говорить нет по одному и тому же поводу. Но могут эти две стороны быть правыми – нет, в действительности истина все равно лежит где-то посередине. У меня нет времени, но СФУ участвует в самых широких дискуссиях достаточно высокого уровня по статистической оценке тестовых материалов, по технологии проведения тестирования, по идеологии ЕГЭ. Принимаем мы участие, есть у меня, безусловно, личная точка зрения, поскольку занимаемся мы программированным обучением, тестированием много-много лет. Ряд кафедр СФУ занимается 40 лет этими проблемами, тестированиями с разными техническими возможностями. Я полагаю, что по результатам единого тестового испытания, безусловно, нельзя определять судьбу человека. Мне так кажется. Может брать пример все-таки, как в кредито-рейтинговой системе, мы стараемся брать лучший западный образец, лучший пример, который оправдал себя в условиях сложной экономики, сложной социальной ситуации. Может быть брать пример, хороший пример со стран, которые имеют старую историю, традицию, разрешить использовать приемной комиссии вуза разные тесты? Но часть будет недовольна: ребенок учился сначала плохо, потом стал учиться хорошо. Но все-таки если бы это было не единственное вступительное испытание, а их было несколько, я полагаю, протесты, социальное возмущение или социальная радость были менее высокого уровня. Вспомните, флагманы подготовки кадров вели прием абитуриентов в июне, а все остальные – в июле. Июнь и июль – можно было сделать два вступительных испытания. Вопрос хороший, он достоин дискуссии.

Валентин Михайлович, проясните ситуацию: куда поступаю дети в этом году? На специальности или в институты? Или все одним потоком в Институт фундаментальной подготовки? Антон Борисович.

Нет, институту фундаментальной подготовки пока поручен процесс обучения на 1-2 курсе, обучение гуманитарным, естественнонаучным специальностям и математике. В институте собраны кафедры, которые преимущественно ведут эту нагрузку. Набор студентов ведут профильные институты, которые находятся в стадии реструктуризации. Поступает абитуриент, как и в прошлом году, на специальности и направления подготовки кадров, но для нескольких специальностей, как я уже и говорил, организуется единая конкурсная группа. Большинство абитуриентов, которые сталкиваются с такой ситуацией, приветствуют ее. Конкурсные группы исключительно по решению ученых советов институтов профильных создаются. Итак, куда поступали, туда и поступают абитуриенты. ИФП не является институтом, который выпускает кадры, поэтому едва ли он может быть институтом, который принимает контингенты. А вот организация приема поручена ИФП. Организация учебных планов, внедрение кредито-рейтинговой схемы организации учебного процесса - вот полностью организация учебного процесса на 1-2 курсе. Реорганизация учебного процесса – это сложная системная задача. В моем выступлении уже прозвучали некоторые слова, которые говорят об обязанностях ИФП, большой ответственности ИФП и мы намерены вести адаптационные курсы для школьников. Практика показывает, что входное тестирование по

математике, физике, боюсь и по гуманитарным дисциплинам, показывают, что более 50% абитуриентов не адаптированы до университетского уровня обучения в октябре-сентябре

Здравствуйте. Я из г.Усть-Илимска. Я правильно поняла, что документы можно отправлять по почте? Что именно нужно отправить, и когда мне самой необходимо будет приехать? Спасибо. Екатерина.

Я отвечаю точно, хотя правила приема отвечают на этот вопрос. Все документы можно прислать по почте. Если вы сдали все вступительные испытания в форме ЕГЭ, вы можете претендовать на заочное зачисление. Обязательно нам нужен подлинник аттестата при поступлении на бюджетную форму. Можно ли его прислать по почте – да, многие так делали в прошлом году: по почте присылали подлинник аттестата о полном среднем образовании. Рискованно? Может быть. А прибыть можно, если человек зачислится в таком режиме - некоторые вузы в России пытаются работать по некоторым специальностям в режиме единого конкурсного приема. СФУ работает у себя внутри в режиме единого конкурсного приема - тогда к 1 сентября нужно будет явиться. Обязательно нужно сообщить своей подписью о согласии на поступление, иначе человек может занять бюджетное место. Вот в принципе через какое-то время так будут поступать абитуриенты, будет электронная подпись, будет прекрасная связь, можно будет в он-лайновом режиме поговорить со своим абитуриентом. Это так. Сейчас принципиальная есть возможность использовать почту, заочно зачислиться и подать заявление через интернет в спокойной обстановке, дома заполнить электронный бланк заявления, скачать с сайта. АИС «Абитуриент» – электронная система примет ваше заявление, но подлинник аттестата нам нужен обязательно, результаты вступительных испытаний в форме ЕГЭ нам нужны обязательно к моменту зачисления, но мы их будем знать из федеральной базы автоматически.

Здравствуйте! Я знаю, что перед экзаменами в университет две недели будут проходить подготовительные курсы! Где мне узнать полную информацию об этих курсах? Заранее спасибо. Сотникова Светлана.

Да, такие ускоренные подготовительные СФУ разрешил по многочисленным просьбам абитуриентов. Правильно ли что мы разрешили? Я думаю, что правильно. Моя точка зрения: репетиторство полезно сточки зрения приведения знаний в систему, в порядок, но натаскивание на преодоление некоторых трудностей ЕГЭ отвратительно, отрицательно, оно разучивает человека мыслить. Не секрет, что многие школьники не отвечают на вопросы части С не из нежелания ответить, а из невозможности ответить. Нужно размышлять, сконструировать ответ, написать эссе, там сложно, там нужно думать. Вот это нужно иметь в виду. И на подготовительных курсах мы, например, не натаскиваем на тесты. Мы пытаемся решить организационные вопросы, мы пытаемся решить системные вопросы по математике, физике ли, русскому языку, биологии и помочь абитуриенту сконцентрироваться, успокоиться и за 2 недели привести в порядок знания. Научить чему-то еще за 2 недели очень сложно, 11 лет учился абитуриент. Так что это правда, а узнать можно по тел. 49-72-66 в приемной комиссии или на сайте университета - вся информация о подготовительных курсах.

Уважаемый Валентин Михайлович!

Можно ли будет следить за конкурсом? Например, будет ли доступна информация о суммарном балле каждого подающего на специальность или направление документы? Вообще, какую информацию и в какие сроки Приемная комиссия должна предоставлять абитуриентам и их родителям? Евгения Дмитриевна.

Честно говоря, я не ожидал такого точного вопроса. В прошлом году мы ставили задачу открыть систему приема. Что это значит? Сделать доступным максимум информации для поступающих, сделать открытой и понятной систему формирования приказов на зачисление и мы много сделали для этого уже в прошлом году и добавили коммуникационных возможностей нашей системе сегодня. С 23, наверное, будет работать «красная кнопка» на сайте подсказки абитуриенту - что делать, например, если он не проходит по конкурсу. С момента подачи заявлений и до момента выхода приказов на зачисление можно следить за своей конкурсной ситуацией. Она динамично будет изменяться в первые 3 недели: подают документы, увеличивается количество претендентов на ту или иную специальность, увеличивается конкурс, увеличивается проходной балл, вот это все абитуриент сможет видеть. Свою конкурсную ситуацию – он по первому приоритету проходит или нет. Первая информация будет – да, проходит, но потом другие абитуриенты, потом медалисты проходят зачисление, потом проходят зачисление льготники. Мы их называем – это категория абитуриентов, которых мы обязаны зачислить без конкурса, большая категория. Поэтому снижается число бюджетных мест, увеличивается конкурс, и, безусловно, конкурсная ситуация меняется. Если по первому приоритету обнаруживается непрохождение по конкурсу - будет написано, что вы 25-ый, а число госбюджетных мест 20, тогда немедленно объявляется его конкурсная ситуация по второму приоритету, по второй специальности, которую он был бы не против получить. Она важна для него по второму приоритету, а потом – по третьему. Но ситуация в этом году будет, возможно, не одна специальность, а несколько специальностей в зависимости от того, в какую конкурсную группу попадает выбранная специальность. Поэтому мы делаем все, чтобы открыть систему приема. Абитуриент может непрерывно с момента подачи документов 23 июня и до момента выхода приказа на зачисление – это будет в первых числах августа - наблюдать все данные, правильно ли внесены и система восприняла паспортные данные, правильно ли проставлены результаты его вступительных испытаний. Они там будут появляться автоматически из федеральной базы свидетельств. Мы имеем доступ к федеральной базе свидетельств – это самая точная информация о результатах ЕГЭ. А вторая база результатов - она тоже электронная, она тоже не подвергается ручной корректировке – это база данных по региональной олимпиаде. Вот оттуда берутся результаты вступительных испытаний. Были ли попытки взломать электронную систему, спрашивают очень часто и мы отвечаем на сайте, были ли попытки исказить результаты ну может быть в сторону благоприятную для абитуриента, увеличить оценки? Были. Они увенчались неудачей в том плане, что база данных пополняется. Мы можем много раз в день менять эту базу, можем раз в неделю делать это. Она полностью закрывается и расположена в недоступном месте, не в сети эта база. После завершения приема документов 15 июля. Вот так бы я ответил на этот вопрос. Очень широкую информацию вы можете получить через интернет на сайте СФУ в разделе информационная система «Абитуриент».

Здравствуйтесь. Нужна ли медицинская справка для поступления? Если да, то какая форма? Дмитрий.

Не нужна. Много лет уже существует порядок приема в высшие учебные заведения. С 2002 года медицинская справка необязательна. Исключение составляют специальности военные, но там справка специальной формы и абитуриенты ее получают в ходе допуска к вступительным испытаниям и на физкультурные специальности. На все остальные специальности отменены категории только для мужчин, только с уровнем здоровья, отвечающим требованиям отрасли, горной отрасли, энергетика - туда не всех раньше принимали, только с определенной медицинской справкой. Мы просим иногда на

биологические специальности, на некоторые специальности, которые связаны с выходом на природу, связаны с незащищенностью. Вдруг после первого курса в сложной окружающей среде нашего студента. Мы просим дать такую справку, чтобы предупредить возможные осложнения, которые могут появиться у абитуриента, но это необязательно, это можно сделать и в обучения. Нет, справка по форме У-086 необязательна, документ о здоровье необязателен.

Добрый день! Поясните, пожалуйста, что есть принцип "свободного окна" для абитуриентов с 20июня 2008 года. Спасибо! Полякова Ирина.

Видимо, вы имеете в виду возможность подачи документов на любой площадке, в любое «окошко». Вы правильно в кавычки взяли «свободного окна». Это действительно так, но я рекомендую, наши технические работники будут рекомендовать - подайте документы в то «окошко», в котором точно та специальность, которую вы указали первым приоритетом. У нас общежития сгруппированы по 4-м площадкам, у нас кафедры пока расположены на 4-х площадках. Вот когда-то у нас будет великолепный кампус, когда-то мы будем группировать наши институты, компьютерщики будущие будут сгруппированы, будущие геологи, будущие биологи, математики. Когда-то такая группировка у нас произойдет. Я очень надеюсь достаточно скоро, поскольку правительство принимает решение, Президент РФ дал такое указание и такая межведомственная группа принимает решение о выделении мощных дополнительных ассигнований именно на строительство нашего студгородка, кампусов, жилых помещений - комфортных, современного типа - и на обустройство современными средствами коммуникаций. Пока нет. Пока студенты будут жить в общежитиях, которые расположены на той или иной площадке. Мы даже спрашиваем сейчас на какой площадке вы хотели бы учиться и жить. Дело в том, что математику можно прослушать на 4-х площадках, историю, иностранный язык изучать на 4-х площадках. Мы сделали только первые движения к созданию единого образовательного пространства СФУ. Можно будет выбирать когда-то через очень короткий промежуток времени где послушать математику - на одной площадке или на другой, у того лектора или у другого, при консультациях, при своем впечатлении некотором от изучения математики, скажем, в первом семестре. Вот это будет потом, а пока мы рекомендуем подать документы в то «окошко», где закреплена ваша специальность и на той площадке, где вы хотели бы учиться. Может быть, в районе Института цветных металлов и золота, на той площадке. Может быть, вы рядом живете там, а для иногородних может удобно то общежитие, которое там расположено рядом, родственники. Мы опрашиваем абитуриентов. Пока у нас трудность с общежитиями, первый курс лишь на 30% будет обеспечен общежитиями, туда будут вселяться льготники, нуждающиеся в общежитии, хорошо и отлично сдавшие вступительные испытания. Пока так. Но очень скоро у нас появится второе дыхание и другие возможности по приему иногородних и иностранных студентов, а пока мы скованы, к сожалению, 50% абитуриентов нам дает город Красноярск, 50% абитуриентов дает край, Красноярский край, но магистратура открыта для приема студентов, магистрантов будущих, которые заканчивают любой вуз РФ. Сибирский федеральный округ, его позиционирует СФУ. Красноярский край, Сибирский федеральный округ – они неразрывны и Красноярский край- это, действительно, может быть локомотив возрождения России в части индустриализации, в части высоких технологий, потому что имеет мощный стартовый ресурс в виде сырьевой базы. Ну, вот я так отвечаю на ваш вопрос, но в принципе вы можете подать в любое «окно» заявление, на любую специальность. «Окошки» будут специальным образом организованы для разных категорий абитуриентов, будут отдельные «окна» для поступающих в магистратуру. Мы посмотрим в первые дни, как удобнее абитуриентам. Будут представлены вот такие возможности.

Когда появиться на сайте программа АИС «Абитуриент»? Стребков Илья.

Да, она работает. Дело в том, что мы по интернету заявления принимаем уже давно и даже формируем базу данных электронных заявлений. Это база данных, там уже все данные абитуриента есть, то есть она при поступлении аттестата, копии или подлинника аттестата заявление сразу «перекачает» в базу данных абитуриентов СФУ. Пока предварительно мы принимаем заявления. А в полном объеме АИС «Абитуриент» заработает с 23 числа. Базы в АИС «Абитуриент» будут созданы, наверное, через недельку, тогда уже можно будет полезно работать с системой. А пока в системе все библиотеки, все наши специальности, контрольные цифры приема, планы приема – вот все это в систему уже занесено. Но пока непонятно какая информация нужна абитуриенту. С 23 числа полный доступ будет, ну а огромный объем информации система начнет выдавать уже через неделю, поскольку только тогда появится смысл интересоваться своей конкурсной ситуацией.

Добрый день! Я обеспокоен следующей ситуацией.

В прошлом году медалисту на для поступления в юридический институт нужно было набрать 90 или более баллов на ЕГЭ по истории России. 90 баллов соответствовало 63 первичным баллам. Максимально возможный первичный балл - 68. То есть 63 соответствовало 90 баллам, 64 - 92, 65 - 94, 66 - 96, 67 - 98, 68 - 100 баллам.

В 2008 году перевод первичных баллов в тестовые серьезно изменился. Теперь те 63 первичных балла, которые в прошлом году соответствовали 90, равны 80. За 64 дают 82, 65 - 84, 66-87, 67-94, 68-100.

Таким образом, 90 баллов в прошлом году соответствуют 80 баллам в 2008 г. В 2007 г. нужно было набрать от 63 до 68 баллов, а в 2008г. от 67 до 68.

Вопрос: Будет ли изменена в этом году граница отметок "отлично" для медалистов с учетом произошедших изменений в таблице соответствия первичных баллов тестовым? Хотя бы до 80 или 85. Сейчас 90 и более баллов набрать практически невозможно, т.к. это приравнивается к 1 ошибке, а в прошлом году разрешалось допустить 5 ошибок и набрать заветные 90 баллов. Станислав

Коллеги, я не могу ответить на вопрос о проходных баллах, я могу высказать отношение к результатам ЕГЭ, к результатам конкурса прошлого года. Вы говорите о проходных баллах, рейтингах прошлого года, а что будет в 2008 году сложно сказать. Вот я могу ответить на этот вопрос в части, например, результатов по физике, по математике, по биологии, результатов ЕГЭ. Эти результаты известны и первый анализ проведен. Математику вы сдали значительно хуже, чем в прошлом году. Средний балл по математике российских школьников на уровне прошлого года. Средний уровень – 37,6 баллов, по-моему, простите, по памяти говорю. Посмотрите, математику слабо сдали, но в этом году и прошлом году, вообще говоря, 25% двоек - это очень много. Что-то не в порядке тогда, но многие считают, что не в порядке контрольно-измерительные материалы, другие считают не в порядке - в школе проблемы. Я думаю, может быть, и те и другие правы, но то, что в общем полном среднем образовании существуют проблемы с математической, с естественнонаучной подготовкой – это однозначно. Этому вопросу были посвящены совещания в краевой администрации, городской администрации, на совете ректоров вузов Красноярского края. И в недавнее время только прошли 3 крупных совещания с администрациями управлений общего и полного среднего образования разных уровней и самого высокого тоже. Это однозначно можно сказать. Ну а проходные баллы, какие будут в этом году, я не думаю, что они сильно будут разниться с проходными баллами прошлого года. Информацию об этом можно тоже черпать, мы можем выставлять средние по запросам, если к нам в общественные приемные такие приходят.

Валентин Михайлович, вы – проректор по фундаментальной подготовке. А что это значит? Антонина Скуратова.

Вы, наверное, правы, задавая вопрос. Вы, наверное, имели ввиду, что это достаточно широкое понятие. Фундаментальная подготовка - это некоторый такой фундаментальный общенаучный подход ко всему процессу обучения. Меня, как проректора по фундаментальной подготовке, сейчас занимает базовая часть этой фундаментальной подготовки через год, полтора обучения. Студент наш должен сформировать собственную картину мира, а пока, смею вас уверить, что пока далеко не все студенты формируют такую личностную картину мира. Очень низкий уровень знаний, а личностная картина уже предполагает не только собственные знания, но анализ собственных знаний, анализ представлений об окружающей среде и о конкретном предмете этого анализа. Как для проректора по фундаментальной подготовке передо мной стоит задача таким образом организовать учебный процесс, чтобы решительно повысить уровень естественнонаучной подготовки, гуманитарной подготовки в течение базовых лет - я говорю так. Вы говорите о компетенциях, вы говорите об удовлетворении по требованиям рынка, вы говорите о высоком уровне интеллектуальных способностей наших выпускников. Вы – это я говорю окружающей среде. А разве можно говорить о компетенциях, как о способностях менять знания, если этих знаний нет. Базовые естественнонаучные, социально-экономические, гуманитарные знания - базовые знания приобретаются в первые полтора-два года обучения. Было это так всегда, было это по планам Минобразования в давние-давние времена в Советском союзе, так было в стандартах первого поколения, так было в учебных планах ведущих западных вузов, так было в проектах стандартов третьего поколения. Так по логике должно быть: сначала приобретаются базовые знания, потом они развиваются, приобретаются такие специальные знания. Специальные знания не приобретешь, не имея базовых. Вот проректор по фундаментальной подготовке сейчас занимается такой базовой подготовкой, чтобы была возможность всеобщей фундаментализации образования. Мы реально хотим повысить качество подготовки. Все вузы говорят об этом, все вузы стараются, но СФУ имеет уникальную возможность решить вопрос повышения качества образования. Выделяются огромные средства для обустройства среды учебной, для получения уникальных дорогих технических средств обучения, для такой организации учебного процесса, которая в те же сроки за счет дополнительного финансирования позволит успешнее обучаться, интенсивнее обучаться. Это и будет фундаментализацией образования в этом смысле, это первые стартовые задачи сегодня для СФУ

Каков график работы приемной комиссии? Работает ли она в воскресенье или субботу? Выпускница, Железногорск.

В субботу да. В субботу будет сначала укороченный день, потому что у абитуриентов после 14:00 нет желания, что ли, подавать документы. Как только мы увидим, что поток документов возрастает, то в субботу приемная комиссия будет работать полный рабочий день. В воскресенье она не будет работать, если будет такая необходимость, но в прошлом году, в других вузах такой необходимости не обнаруживали. Режим работы - 6 дней в неделю, кроме воскресенья. Будет дежурный член приемной комиссии, который, видимо, будет выдавать направления иногородним студентам при их появлении, направления в общежития.

На остальные вопросы, уважаемые коллеги, придется отвечать письменно. Наш секретариат нашей он-лайн конференции сконцентрировал уже эти вопросы и я их получу достаточно быстро.

В конце конференции В.М.Журавлев выразил благодарность всем, кто прислал вопросы, пообещал, что на все вопросы будут даны ответы, а пожелания абитуриентов будут использованы для улучшения работы приемной комиссии, а также пожелал всем «ни пуха, ни пера» на экзаменах, правильного выбора профессии и пригласил всех абитуриентов в Сибирский федеральный университет – самый большой и самый перспективный вуз Сибири и Дальнего Востока!

Ответы на вопросы, не вошедшие в эфир

Добрый день! Хотелось бы узнать что будет с Кредитно-рейтинговой системой в тех институтах (на тех факультетах), где она уже существует?

Изменится ли она для тех студентов, которые обучаются по ней уже несколько лет?

Каким образом будет назначаться стипендия в следующем семестре, по оценкам или же на основании рейтинга (этот вопрос тревожит наши души!) и как она будет назначаться в дальнейшем?

Заранее благодарен за ответ! Василий

Кредитно-рейтинговая система будет реализовываться без разрушения ранее действующих моделей. Проведена унификация оценивания результатов обучения, для чего введена для всех единая 100-балльная линейная шкала оценивания результатов. Существовало же много линейных шкал с разными уровнями максимального рейтинга. Суть кредитно-рейтинговых схем – освоение курса (зачетных единиц) как по результатам оценивания на экзамене, так и, в равной мере, по результатам текущей работы. А первый год – масштабная апробация для учета мнений студентов и преподавателей по всему перечню вопросов организации учебного процесса.

Условия же назначения стипендии устанавливаются до начала семестра (учебного года) и пока они неизменны.

Уважаемый Валентин Михайлович! Продолжает ли Институт инженерной физики и радиоэлектроники реализовывать обучение по дистанционным технологиям? В частности интересует специальность "Сети связи и системы коммутаций". Возможно ли получение второго параллельного высшего образования с помощью дистанционных технологий? С уважением, студент второго курса СФУ

Институт инженерной физики и радиоэлектроники продолжает обучение с использованием дистанционных технологий, которые можно применять для всех форм обучения, в том числе параллельного второго высшего образования, где дистанционные технологии, на мой взгляд, наиболее уместны. Объем таких услуг зависит от методической готовности дисциплины, наличия полного пакета электронных обучающих средств.

Добрый день. Подскажите, пожалуйста, где можно узнать список литературных произведений, по которым будет проходить экзамен по литературе (на филологический факультет). Мне говорили, что на сайте СФУ, но тут этого нет. Заранее огромное спасибо. Надеюсь на вашу поддержку. С.М. Каткова

Все детали приемных вступительных испытаний следует выяснять в отборочных комиссиях институтов, контактные адреса которых мы поместили в Справочнике абитуриента. Получите его в любом окне приема документов.

Справочник абитуриента мы разместим на сайте. Спасибо Вам за подсказку.

Скажите, пожалуйста, если результаты ЕГЭ по русскому языку меня не устроят, могу ли я при поступлении в ваш университет пересдать экзамен? Заранее спасибо. Александр
К сожалению, пересдача ЕГЭ не допускается. В тоже время, завершается Региональная

олимпиада, результаты которой для победителей принимаются СФУ как вступительные испытания. Абитуриент имеет право выбрать лучший результат.

Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста план приема на бюджет в 2007 г. на специальности "Юриспруденция", а также сколько человек было принято на коммерческой основе? Существует ли конкурс при поступлении в СФУ на договорной основе при условии положительной сдачи всех вступительных испытаний? Могу ли я при недоборе баллов на бюджет, заключить договор и поступить на коммерческое обучение по данной специальности? Ю.Т.Р.

В 2007 году на юридический факультет приняты 82 студента на государственный бюджет на очную форму обучения и 62 на государственный бюджет на заочную форму; на платное обучения принято 81 студентов очной формы и 21 заочной формы.

Конкурс на платное обучение по ряду специальностей, в том числе «юриспруденция» есть! А лица не прошедшие на государственный бюджет обучение могут быть зачислены с теми же результатами вступительных испытаний на платное обучение.