



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY



Федеральный исследовательский центр  
**Информатика  
и Управление**  
Российской академии наук

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**V Международная научная конференция  
Красноярск, 21-24 сентября 2021 г.**



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН**

*Оргкомитет конференции выражает благодарность  
за поддержку предприятиям-партнерам:  
АО «ИРТех» (Самара), ИП А. А. Маскин (Красноярск),  
издательство «Легион» (Ростов-на-Дону)*

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:00–10:00	<b>Регистрация участников</b> (ул. академика Киренского 26 к1 (корпус УЛК))
10:00–10:10	<b>Открытие конференции</b>
<b>Пленарное заседание</b> <i>Аудитория УЛК 112</i>	
<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09">https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09</a>  Идентификатор конференции: 827 9051 6062  Код доступа: 337959</p>	
<b>Председатель: Н. И. Пак</b>	
10:10–10:35	<b>С. Д. Каракозов</b> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПЕДАГОГИКЕ <i>Экспертный совет ВАК РФ</i>
10:35–11:00	<b>В. В. Гриншкун</b> РАЗРАБОТКА ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ С УЧЁТОМ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:00–11:25	<b>С. Г. Григорьев<sup>1</sup>, И. Е. Вострокнутов<sup>1</sup>, М. А. Родионов<sup>2</sup>, Ш. Р. Сабитов<sup>3</sup></b> ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ» <sup>1</sup> <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Пензенский государственный университет, Пенза, Россия</i> <sup>3</sup> <i>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
11:25–11:50	<b>А. Е. Поличка, Н. П. Табачук (онлайн)</b> ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И МАТЕМАТИЗАЦИИ <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i>
11:50–12:25	<b>Кофе-брейк</b>
12:25–12:50	<b>Н. В. Бровка, С. В. Абламейко</b> ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
12:50–13:15	<b>А. Г. Леонов<sup>1</sup>, М. В. Райко<sup>2</sup></b> ГИБРИДНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, КАК ПРОПЕДЕВТИКА КУРСА АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ <sup>1</sup> <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия,</i> <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия,</i> <i>Московский педагогический госуниверситет, Москва, Россия</i> <i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>

13:15–13:35	<b>Б. Е. Стариченко</b> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АСПЕКТ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
13:35–14:00	<b>Е. В. Борисова</b> ЦИФРОВОЙ ВЫЗОВ ОБРАЗОВАНИЮ <i>Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Балашиха, Россия</i> <i>Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия</i>
14:00–15:00	<b>Обед</b>
15:00–15:25	<b>Т. Н. Носкова (онлайн)</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
15:25–15:50	<b>С. Н. Стоянов, Т. А. Глушкова (онлайн)</b> ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВИРТУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Пловдивский университет им. Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
15:50–16:15	<b>А. Л. Семенов (онлайн)</b> КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНИКА «ЦИФРОВОЙ МИР» ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
16:15–16:30	<b>Кофе-брейк</b>
16:30–16:55	<b>А. Ю. Уваров</b> «УМНАЯ ШКОЛА» И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КАРКАС <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН Института образования, НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i>

16:55–18:30	<p><b>Круглый стол «Многоаспектная модель цифрового обновления школы»</b></p> <p><b>И. В. Дворецкая (онлайн)</b>  МНОГОАСПЕКТНОЙ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ  <i>Институт Образования, НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p> <p><b>Э. Кочак<sup>1</sup>, Г.М. Водопьян<sup>2</sup> (онлайн)</b>  ФОРМАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ОПИСАНИЙ: АНАЛИЗ ЭТАПОВ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МАЛОМ ЛИ И РОДЖЕРОМ БРОУДИ  <sup>1</sup><i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i>  <sup>2</sup><i>Школа № 550, Санкт-Петербург, Россия</i></p> <p><b>В. В. Вихрев (онлайн)</b>  О СКАНДИНАВСКИХ МОДЕЛЯХ МОНИТОРИНГО ПРОЦЕССА ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ  <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i></p> <p><b>К. Л. Савицкий (онлайн)</b>  ОБ ОПЫТЕ ХОРВАТИИ В РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ШКОЛ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ КОНСТАТАЦИИ СОСТОЯНИЙ К ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ  <i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p> <p><b>А. Ю. Уваров<sup>1</sup>, В. В. Вихрев<sup>2</sup>, Г. М. Водопьян<sup>3</sup>, И. В. Дворецкая<sup>4</sup>, Э. Кочак<sup>5</sup>, К. Л. Савицкий<sup>6</sup> (онлайн)</b>  НА ПУТИ К ПОСТРОЕНИЮ МНОГОАСПЕКТНОЙ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБНОВЛЕНИЯ ШКОЛЫ  <sup>1, 2</sup><i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия</i>  <sup>3</sup><i>Школа № 550, Санкт-Петербург, Россия</i>  <sup>4, 5, 6</sup><i>Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, Россия</i></p>
18:30	<b>Фуршет</b>

<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b> <i>Аудитория УЛК 116</i>	
Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09">https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09</a> Идентификатор конференции: 827 9051 6062 Код доступа: 337959	
<i>Председатель: А. С. Кацунова</i>	
10:00–10:15	<b>Е. А. Осиповская</b> ПОДХОДЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ <i>Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	<b>Ю.А. Алябышева<sup>1</sup>, А. А. Веряев<sup>2</sup> (онлайн)</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕНДЕРНОЙ АСИММЕТРИИ ТЕКСТА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА <i><sup>1</sup>Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия</i> <i><sup>2</sup>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
10:30–10:45	<b>И. П. Шибут</b> МЕТОДИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
10:45–11:00	<b>А. П. Назаров (онлайн)</b> ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПУЛАТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО АЛГЕБРЕ НА ТЕМУ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ПРОГРЕССИИ <i>Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Душанбе, Таджикистан</i>
11:00–11:15	<b>С. А. Баженова</b> УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ ВИРТУАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:15–11:30	<b>А.В. Овчаров, Г.Г. Демина, А.Н. Олейников (онлайн)</b> ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» <i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i>
11:30–11:45	<b>М. С. Арарат-Исаева, М. Ю. Арарат-Исаев (онлайн)</b> ВИДЕОРОЛИК КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ <i>Школа №67, Москва, Россия</i>
11:45–12:15	<b>Кофе-брейк</b>
12:15–12:30	<b>В. И. Снегурова, Н. С. Подходова</b> СПЕЦИФИКА КОНСТРУИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ АДАПТИВНЫХ ТЕСТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ С УЧЕТОМ СТИЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>

12:30–12:45	<b>Н. Г. Кудрявцев, Д. В. Кудин, М. Ю. Беликова, А. А. Темербекова (онлайн)</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ГРУПП ТИМ <sub>ОВ</sub> УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ КОМПОНЕНТ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТНЫХ ИНТЕРФЕЙСОВ <i>Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Россия</i>
12:45–13:00	<b>А. Е. Иванова, И. В. Антипкина, Д. А. Федерякин</b> ДЕКОМПОЗИЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ИНСТРУМЕНТЕ ИЗМЕРЕНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
13:00–13:15	<b>А. В. Подъяпольская</b> «ПО СТРАНИЦАМ НАУЧНЫХ БИОГРАФИЙ» - КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ <i>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярск, Россия</i>
13:15–13:30	<b>Е. Е. Котова, А. С. Писарев (онлайн)</b> АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЯ КОГНИТИВНЫХ ЗАДАЧ СТУДЕНТАМИ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ <i>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	<b>П. А. Русских, Д. В. Капулин</b> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:45–14:00	<b>Ю.Н. Акимова<sup>1</sup>, Н.В. Кудряшова<sup>2</sup>, В.В. Королев<sup>3</sup> (онлайн)</b> КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИТ-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» <i><sup>1</sup>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>2</sup>Бюро профориентации, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>3</sup>ЛГУ им.А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:00–15:00	<b>Обед</b>
15:00–15:15	<b>Е.В. Касьянова, К.В. Сафонов</b> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ИТ-ИНЖЕНЕРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ <i>Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия</i>
15:15–15:30	<b>В. Г. Ермаков (онлайн)</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС <i>Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Гомель, Беларусь</i>
15:30–15:45	<b>А. В. Копыцкий, В. Н. Хильманович (онлайн)</b> ПРОГРАММНАЯ СРЕДА «R» КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ <i>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь</i>
15:45–16:00	<b>Б. Е. Стариченко, Л. В. Сардак</b> МЕТОДЫ ЦИФРОВОЙ СТЕГАНОГРАФИИ В КУРСЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
16:00–16:15	<b>А.Г. Кушниренко (онлайн)</b> НЕМНОГО ИНФОРМАТИКИ В КУРСЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПРИБЛИЖЕННОЕ ВЫЧИСЛЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ <i>Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, Москва, Россия</i>

16:15–16:30	<b>Д. М. Романенко, О. А. Новосельская, Н. И. Потапенко (онлайн)</b> РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь</i>
16:30–16:45	<b>Кофе-брейк</b>
16:45–17:00	<b>М. А. Аникьева</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ТРУДНОСТРУКТУРИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00–17:15	<b>А. П. Лащенко (онлайн)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ВУЗАХ <i>Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь</i>
17:15–17:30	<b>Н. В. Казначеева<sup>1</sup>, А. Н. Полетайкин<sup>1, 2</sup> (онлайн)</b> МОДЕЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ <i><sup>1</sup>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i><sup>2</sup>Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
17:30–17:45	<b>Н. В. Петрова, С. Р. Удалов (онлайн)</b> СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия</i>
17:45–18:00	<b>Кофе-брейк</b>
18:00–19:30	<b>Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022»</b> (С. Ю. Кулабухов, Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия) Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119
<b>СЕКЦИЯ 2</b> <b>Цифровая дидактика. Диагностика процесса и результатов обучения</b> <i>Аудитория УЛК 112.</i>	
Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/88080953246?pwd=aTd6eS9XdE9lT3VpRHo1R05ZMmZnQT09">https://us02web.zoom.us/j/88080953246?pwd=aTd6eS9XdE9lT3VpRHo1R05ZMmZnQT09</a> Идентификатор конференции: 880 8095 3246 Код доступа: 359039	
<b>Председатель: Ю. В. Вайништейн</b>	
10:00–10:15	<b>С. Д. Каракозов<sup>1</sup>, Н. И. Рыжова<sup>2</sup></b> НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ТЕОРИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) <i><sup>1</sup>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия;</i> <i><sup>2</sup>Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	<b>С. П. Сторожева, Н. Л. Микиденко (онлайн)</b> АУДИФОРМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
10:30–10:45	<b>Ю. В. Боганюк (онлайн)</b> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО СЛЕДА <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i> <i>Научно-технологический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>



10:45–11:00	<b>М. С. Воробьева, М. Н. Первалова (онлайн)</b> ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i> <i>Научно-технический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>
11:00–11:15	<b>М. Ю. Лебедева, О. Ф. Купрещенко, А. А. Берлин Хенис, Т. С. Веселовская</b> СКРОЛЛЫ, КЛИКИ И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА: ОПЫТ СБОРА ДАННЫХ О ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОМ ПОВЕДЕНИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ <i>Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия</i>
11:15–11:30	<b>И. С. Полевщиков, Е. Б. Кроха (онлайн)</b> АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ НАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
11:30–11:45	<b>Т. Б. Васильева (онлайн)</b> К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ <i>Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск, Россия</i>
11:45–12:15	<b>Кофе-брейк</b>
12:15–12:30	<b>О. М. Гущина, О. В. Аникина</b> ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОФИЛЯ ИТ-ПОДГОТОВКИ <i>Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия</i>
12:30–12:45	<b>М. П. Фархадов<sup>1</sup>, Ю. В. Таратухина<sup>2</sup>, З. К. Авдеева<sup>3</sup>, М. Э. Фархадова<sup>4</sup> (онлайн)</b> ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i><sup>1, 2, 3</sup> Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i> <i><sup>4</sup> Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
12:45–13:00	<b>Ю. В. Таратухина<sup>1</sup>, З. К. Авдеева<sup>2</sup>, М. Э. Фархадова<sup>3</sup> (онлайн)</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ <i><sup>1, 2</sup> Институт проблем управления РАН им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i> <i><sup>3</sup> Российский университет дружбы народов, Москва, Россия</i>
13:00–13:15	<b>В. Ф. Поберезкая</b> ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
13:15–13:30	<b>Е. М. Вавилонская (онлайн)</b> ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
13:30–13:45	<b>В. В. Золотарев<sup>1</sup>, Е.Ю. Золотарева<sup>2</sup>, А. В. Ахапкина<sup>3</sup> (онлайн)</b> СБОР ЦИФРОВОГО СЛЕДА ПРИ ОБУЧАЮЩИХ ФИШИНГОВЫХ АТАКАХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <i><sup>1, 2</sup> Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М. Ф. Решетнева, Красноярск, Россия</i> <i><sup>3</sup> Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:45–14:00	<b>Т. З. Логинова, А. С. Христочевская, С. А. Христочевский (онлайн)</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КОГНИТИВНЫЕ ЭОР <i>Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Москва, Россия</i>
14:00–15:00	<b>Обед</b>
15:00–15:15	<b>Р. В. Есин, Т. А. Кустицкая</b> ЗНАЧИМОСТЬ ДАННЫХ ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

15:15–15:30	<b>Е. А. Косова (онлайн)</b> КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОСТУПНЫХ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Симферополь, Россия</i>
15:30–15:45	<b>О. С. Куманева, Р. Б. Куприянов</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:45–16:00	<b>Н. И. Рыжова<sup>1</sup>, Е. В. Филимонова<sup>2</sup>, Н. Ю. Королева<sup>3</sup> (онлайн)</b> СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА РЕШЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ <i><sup>1</sup>Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Москва, Россия</i> <i><sup>2</sup>Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия</i> <i><sup>3</sup>Мурманский арктический государственный университет, Мурманск, Россия</i>
16:00–16:15	<b>В. А. Вишняков, Д. А. Качан (онлайн)</b> АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА ОСНОВЕ БЛОКЧЕЙН <i>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i>
16:15–16:30	<b>В. А. Вишняков<sup>1</sup>, Б. Х. Шайя<sup>2</sup> (онлайн)</b> СТРУКТУРА ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ СЕТИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗВУКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА <i><sup>1</sup>Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь</i> <i><sup>2</sup>Американский университет культуры и образования, Бейрут, Ливанская республика</i>
16:30–16:45	<b>Кофе-брейк</b>
16:45–17:00	<b>А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин</b> ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:00–17:15	<b>В. Б. Петропавловская<sup>1</sup>, О. Г. Лукина<sup>2</sup>, Т. Б. Новиченкова<sup>3</sup></b> РАЗВИТИЕ ФОРМ МНОГОСТОРОННЕЙ СТРАТЕГИИ ВОВЛЕЧЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i><sup>1,3</sup>Тверской государственный технический университет, Тверь, Россия</i> <i><sup>2</sup>Тверская Торгово-промышленная палата, Тверь, Россия</i>
17:15–17:30	<b>Л. М. Бойко</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ СРЕДЫ <i>Институт проблем управления РАН им. В. А. Трапезникова РАН, Москва, Россия</i>
17:30–17:45	<b>М. Е. Королёв (онлайн)</b> ПРИНЦИПЫ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ В ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ <i>Донецкий национальный технический университет (АДИ), Горловка, ДНР</i>
17:45–18:00	<b>Кофе-брейк</b>
18:00–19:30	<b>Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022»</b> (С. Ю. Кулабухов, Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия) Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119

### СЕКЦИЯ 3

## Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива

Аудитория УЛК 119

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/87330556592?pwd=K3d4VCswUEE3SIZKWmc1bWVxc2lUQT09>

Идентификатор конференции: 873 3055 6592

Код доступа: 760267

*Председатель: Р. В. Есин*

10:00–10:15	<b>Н. И. Пак</b> МЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:15–10:30	<b>Т. Н. Суворова<sup>1</sup>, Г.А. Кобелева<sup>2</sup> (онлайн)</b> СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОБЛАЧНОГО ПОРТФОЛИО <sup>1</sup> <i>Вятский государственный университет, Киров, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Институт развития образования Кировской области, Киров, Россия</i>
10:30–10:45	<b>А. В. Григорьев (онлайн)</b> СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ УДАЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ ГОРОДА АСТРАХАНИ <i>Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия</i>
10:45–11:00	<b>В. Р. Майер, С. В. Ларин, В. В. Абдулкин</b> КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	<b>О. В. Кузьмин, М. В. Лавлинский (онлайн)</b> ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ <i>Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия</i>
11:15–11:30	<b>М.С. Дьяченко<sup>1</sup>, А.Г. Леонов<sup>1,2,3,4</sup>, М.А. Матюшин<sup>1,4</sup></b> ПОДХОДЫ К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ АДАПТИВНЫХ МЕТОДИК В ОБРАЗОВАНИИ <sup>1</sup> <i>Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук, Москва, Россия</i> <sup>2</sup> <i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i> <sup>3</sup> <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <sup>4</sup> <i>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
11:30–11:45	<b>В. В. Миронов, С. Т. Гуляева</b> АТЛАС ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО «СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА» <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
11:45–12:15	<b>Кофе-брейк</b>
12:15–12:30	<b>Н. А. Усова, Л. А. Шунина</b> О ПРИМЕРАХ ПРИМЕНЕНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКИХ СТРУКТУР ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ШКОЛЬНИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	<b>Е. Г. Потупчик</b> СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ <i>Гимназия № 9, Красноярск, Россия</i>
12:45–13:00	<b>Т. Л. Блинова, К. Ю. Наймушина, И. Е. Подчиненов</b> НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПЕРСОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>

13:00–13:15	<b>М. Д. Китайгородский, Н. Н. Новикова, И. А. Муртазин, Ю. Н. Истомина</b> СЕТЕВОЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УРОК ТЕХНОЛОГИИ» В КЛЮЧЕВОМ ЦЕНТРЕ «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ИМ. В.А. ВИТЯЗЕВОЙ» <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
13:15–13:30	<b>С. Ю. Кулабухов</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ НОРМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ <i>Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия</i>
13:30–13:45	<b>Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко (онлайн)</b> АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
13:45–14:00	<b>А. Б. Конов, Н. Н. Новикова</b> РОЛЬ МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ» В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТУПНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Республика Коми, Россия</i>
14:00–15:00	<b>Обед</b>
15:00–15:15	<b>О. Ю. Заславская (онлайн)</b> РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ ВИРТУАЛЬНОСТИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:15–15:30	<b>Н. К. Князева (онлайн)</b> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ АНИМАЦИИ <i>Школа №137, Красноярск, Россия</i>
15:30–15:45	<b>Д. В. Островская, Е. А. Бакай, И. В. Антипкина</b> РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДХОДА EVIDENCE-CENTERED DESIGN: ПРОЦЕДУРЫ СОЗДАНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ <i>Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
15:45–16:00	<b>Л. Н. Марченко<sup>1</sup>, В. В. Подгорная<sup>2</sup>, Н. М. Федорович<sup>3</sup> (онлайн)</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ <i><sup>1</sup>Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, Гомель, Беларусь</i> <i><sup>2</sup>Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого Национальной академии наук Беларуси, Гомель, Беларусь</i> <i><sup>3</sup>Гомельский областной институт развития образования, Гомель, Беларусь</i>
16:00–16:15	<b>Г. Н. Гиматдинова (онлайн)</b> ОБЗОР ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРОВ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Школа №150 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова, Красноярск, Россия</i>
16:15–16:30	<b>М. А. Караиванова (онлайн)</b> ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИОБРЕТЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ <i>Академия музыкального танцевального и изобразительного искусства „Проф. Асен Диамандиев“, Пловдив, Болгария</i>
16:30–16:45	<b>Кофе-брейк</b>

16:45–17:00	<p><b>А. А. Муранов<sup>1</sup>, Е. В. Макунина<sup>2</sup>, С. Ф. Сопрунов<sup>3</sup> (онлайн)</b>  <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>  <sup>1</sup><i>Центр развития результативного образования, Москва, Россия</i>  <sup>2</sup><i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>  <sup>3</sup><i>Центр педагогического мастерства, Москва, Россия</i></p>
17:00–17:15	<p><b>А. В. Гиглавый (онлайн)</b>  <b>ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФОРМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОЕКТНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ</b>  <i>Школа №1533 «ЛИТ», Москва, Россия</i></p>
17:15–17:30	<p><b>И. Л. Углонова<sup>1</sup>, Л.Ю. Жильцова<sup>2</sup>, М. Ю. Лебедева<sup>3</sup></b>  <b>ИЗМЕРЕНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ  И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: МОГУТ ЛИ ШКОЛЬНИКИ ДОГОВОРИТЬСЯ С  ИНОПЛАНЕТЯНИНОМ?</b>  <sup>1</sup><i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,  Москва, Россия</i>  <sup>2, 3</sup><i>Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва, Россия</i></p>
17:30–17:45	<p><b>Т. Э. Уметов</b>  <b>НАРОДНЫЕ ИГРЫ ПУТЬ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ</b>  <i>Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева, Бишкек,  Кыргызстан</i></p>
17:45–18:00	<b>Кофе-брейк</b>
18:00–19:30	<p><b>Семинар для учителей математики «Задача по теории вероятности повышенного  уровня сложности на профильном ЕГЭ 2022»</b>  <i>(С. Ю. Кулабухов, Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, Россия)</i>  Сибирский федеральный университет, Киренского, 26, корп. УЛК-119</p>

09:30-10:00	<b>Сбор</b> участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. академика Киренского 26, к1)
10:00–16:00	<b>Экскурсии</b>
<b>СЕКЦИЯ 1</b> <b>Информатизация методических систем обучения в предметной области</b> <i>Аудитория УЛК 112</i>	
Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbTJ3dUxFSkpkUT09">https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbTJ3dUxFSkpkUT09</a> Идентификатор конференции: 827 9051 6062 Код доступа: 337959	
<i>Председатель: Т. О. Кочеткова</i>	
12:45–13:00	<b>В. В. Воног<sup>1</sup>, И. В. Алексеенко<sup>2</sup>, Е. В. Герасименко<sup>3</sup>, И. В. Харламенко<sup>4</sup> (онлайн)</b> ВНЕДРЕНИЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ <i><sup>1, 2, 3</sup>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> <i><sup>4</sup>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
13:00–13:15	<b>О. М. Абрамова, С. В. Напалков (онлайн)</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Арзамасский Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, Арзамас, Россия</i>
13:15–13:30	<b>М. В. Карелина (онлайн)</b> УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНАЖЕРОВ С ТЕХНОЛОГИЯМИ ВИРТУАЛЬНОЙ, ДОПОЛНЕННОЙ И СМЕШАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА <i>Российский университет транспорта (МИИТ), Москва, Россия</i>
13:30–13:45	<b>А. Т. Мкртчян (онлайн)</b> К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения</i>
13:45–14:00	<b>С.Е. Тяпкин (онлайн)</b> СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ “ТЕХНОЛОГИЯ” <i>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
14:00–14:15	<b>Т. С. Ильина (онлайн)</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ» <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>

14:15–14:30	<b>А. В. Никитин, И. С. Зейликович, А. И. Жукевич, Н. Н. Бабарика, А. В. Белко (онлайн)</b> ФОРМЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИКЕ <i>Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Беларусь</i>
14:30–15:30	<b>Обед</b>
15:30–15:45	<b>Л. В. Жук (онлайн)</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГИБРИДНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>
15:45–16:00	<b>Г. С. Микаелян, Н. А. Казарян (онлайн)</b> ПРЕКРАСНОЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИТАРНЫХ ПОТОКАХ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Ереван, Армения</i>
16:00–16:15	<b>Ю. С. Пономарева, Ю. А. Размачева (онлайн)</b> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОНЛАЙН-СООБЩЕСТВАХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ФИЗИКЕ <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>
16:15–16:30	<b>Р. М. Асланов<sup>1</sup>, В. В. Сушков<sup>2</sup> (онлайн)</b> О ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЗАДАЧНИКА ПО ТФКП <i><sup>1</sup>Институт математики и механики НАН Азербайджана, Баку, Азербайджан</i> <i><sup>2</sup>Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия</i>
16:30–16:45	<b>Э. А. Игнатьева<sup>1</sup>, А.А. Иванова<sup>2</sup> (онлайн)</b> ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО РАЗРАБОТКЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ <i><sup>1</sup>Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия</i> <i><sup>2</sup>Школа № 55, Чебоксары, Россия</i>
16:45–17:00	<b>Л. П. Квашко (онлайн)</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске, Россия</i>
17:00–17:15	<b>А. Н. Скриба (онлайн)</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К КОМПЛЕКСНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА УРОВНЕ I И II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь</i>
17:15–17:30	<b>А. В. Суровцев (онлайн)</b> РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ «SOFT SKILLS» У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

## СЕКЦИЯ 2

### Цифровая дидактика. Диагностика процесса и результатов обучения Аудитория УЛК 216.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88080953246?pwd=aTd6eS9XdE9lT3VpRHo1R05ZMmZnQT09>

Идентификатор конференции: 880 8095 3246

Код доступа: 359039

*Председатель: Т. А. Кустицкая*

12:45–13:00	<b>Т. А. Кустицкая, М. В. Носков (онлайн)</b> РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ В РОССИИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:00–13:15	<b>С. М. Конюшенко, А. В. Петрущенко (онлайн)</b> ВЛИЯНИЕ STEAM ОБУЧЕНИЯ НА УЛУЧШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ <i>Институт образования Балтийского федерального университета им. И.Канта, Калининград, Россия</i>
13:15–13:30	<b>Е. А. Безызвестных (онлайн)</b> ПОДГОТОВКА МЕНТОРОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА: ПРОЕКТ ITMO.MENTORS <i>Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	<b>Л. А. Сысоева (онлайн)</b> МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ УСЛУГ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА <i>Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия</i>
13:45–14:00	<b>А. Г. Степанов, В. М. Космачев (онлайн)</b> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ КЛАССИФИКАЦИИ ТЕКСТА СРЕДСТВАМИ ПАКЕТА RAPIDMINER <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:00–14:15	<b>Е. Ю. Кунц<sup>1</sup> А. Н. Полетайкин<sup>1,2</sup> (онлайн)</b> КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ЦИФРОВОГО ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <i><sup>1</sup>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i> <i><sup>2</sup>Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
14:15–14:30	<b>С. И. Монахов<sup>1</sup>, В. В. Турчаненко<sup>2</sup>, Е. А. Федюкова<sup>3</sup>, Д. Н. Чердаков<sup>4</sup> (онлайн)</b> АНАЛИЗ ТЕРМИНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ МЕТОДАМИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ <i><sup>1</sup>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>2</sup>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>3</sup>ЦРТ, Санкт-Петербург, Россия</i> <i><sup>4</sup>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:30–15:30	<b>Обед</b>
15:30–15:45	<b>А. В. Якубов (онлайн)</b> ПРИНЦИП РУЛЕТКИ ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГИПОТЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ <i>Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук, Грозный, Россия</i>



15:45–16:00	<b>М. А. Головчин, Л. В. Бабич, Е. С. Мироненко, О. Ю. Рыбичева, Т. С. Соловьева, А.Б. Кулакова (онлайн)</b> МОДЕЛЬ SMART-КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОСНОВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ НОВОГО ТИПА <i>Вологодский научный центр Российской академии наук, Вологда, Россия</i>
16:00–16:15	<b>С. А. Безгодова, А. В. Микляева (онлайн)</b> КОГНИТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЭФФЕКТИВНОЙ АССИМИЛЯЦИИ ШКОЛЬНИКАМИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН ПОИСКА <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:15–16:30	<b>И. В. Харламенко (онлайн)</b> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ НА ПЛАТФОРМЕ «УНИВЕРСИТЕТ БЕЗ ГРАНИЦ» МГУ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
16:30–16:45	<b>М. Г. Коляда<sup>1</sup>, Т. И. Бугаева<sup>2</sup>, Г. А. Капранов<sup>3</sup>, Е. Ю. Дониченко<sup>4</sup> (онлайн)</b> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ <i><sup>1, 2, 4</sup>Донецкий национальный университет, Донецк, Украина <sup>3</sup>Дальневосточный федеральный университет, Уссурийск, Россия</i>
16:45– 17:00	<b>И. Г. Захарова, М. В. Аврискин (онлайн)</b> ЦИФРОВОЙ СЛЕД СТУДЕНТА: ОТ ДАННЫХ К ПРОГНОЗАМ И РЕКОМЕНДАЦИЯМ <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия Научно-технологический университет «Сириус», Сочи, Россия</i>
17:00– 17:15	<b>Д. Ю. Черников<sup>1</sup>, Г. Болезин<sup>2</sup>, С. А. Селиванов<sup>3</sup> (онлайн)</b> ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ HUAWEI <i><sup>1, 3</sup>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия <sup>2</sup>Зенит, Красноярск</i>
<b>СЕКЦИЯ 3</b> <b>Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования в школе: ресурсы и перспектива</b>  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/87330556592?pwd=K3d4VCswUEE3SIZKWmc1bWVxc2lUQT09">https://us02web.zoom.us/j/87330556592?pwd=K3d4VCswUEE3SIZKWmc1bWVxc2lUQT09</a> Идентификатор конференции: 873 3055 6592 Код доступа: 760267  <b>Председатель: О. А. Карнаухова</b>	
13:15–13:30	<b>С.В. Кудрина<sup>1</sup>, М.Ю. Кудрин<sup>2</sup> (онлайн)</b> КОМПЬЮТЕРНЫЕ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЛЕКСЫ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i><sup>1</sup>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия <sup>2</sup>Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	<b>К. Г. Лыкова (онлайн)</b> ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТОХАСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ (ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ СРЕДСТВ) <i>Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец, Россия</i>

13:45–14:00	<p><b>С. А. Поликарпов<sup>1</sup>, Т. А. Рудченко<sup>2</sup> (онлайн)</b>  БУМАЖНЫЙ И ЦИФРОВОЙ УЧЕБНИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.  ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПОДХОДОВ  <sup>1</sup>Математический институт им. В. А. Стеклова РАН, Москва, Россия  <sup>2</sup>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</p>
14:15–14:30	<p><b>Е. В. Киргизова, А. В. Фирер (онлайн)</b>  ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИЕНИСЕЙСКОГО РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия</p>
14:30–15:30	<b>Обед</b>
15:30–15:45	<p><b>П. О. Никончук (онлайн)</b>  БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</p>
15:45–16:00	<p><b>А. Э. Сатторов, Р. Ш. Мусавирова (онлайн)</b>  ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  Бохтарский госуниверситет им. Носирка Хусрава, Бохтар, Таджикистан</p>
16:00–16:15	<p><b>С. Г. Григорьев<sup>1</sup>, М. А. Родионов<sup>2</sup>, О. А. Кочеткова<sup>3</sup> (онлайн)</b>  РОЛЬ И МЕСТО AR-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  <sup>1</sup>Московский городской университет, Москва, Россия  <sup>2, 3</sup>Пензенский государственный университет, Пенза, Россия</p>
16:15–16:30	<p><b>Р. А. Сабитов<sup>1</sup>, Г. С. Смирнова<sup>2</sup>, Н. Ю. Елизарова<sup>3</sup>, Ш. Р. Сабитов<sup>4</sup>, А. В. Епонешников<sup>5</sup> (онлайн)</b>  ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРАХ  <sup>1, 2, 3</sup>Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (КАИ), Казань, Россия  <sup>4, 5</sup>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</p>
16:30–16:45	<p><b>Е. Ы. Бидайбеков, С. Н. Конева, Н. Т. Ошанова (онлайн)</b>  РОЛЬ ПЛАТФОРМЫ WILMLAND ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЯ  Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан</p>
16:45–17:00	<p><b>Е.Ы.Бидайбеков, М.И. Ревшенова, У.К. Базарбаева, А. А. Бекежанова (дист )</b>  ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОГРАФИКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ» ШКОЛЬНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ  Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Алматы, Казахстан</p>

**В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)**

**Заккрытие конференции**

*Аудитория УЛК 112*

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/82790516062?pwd=b0IzYkx3MjJqekxzbtTJ3dUxFSkpkUT09>

Идентификатор конференции: 827 9051 6062

Код доступа: 337959

**Председатель: В. А. Шершинева**

10:00–10:15	<b>А. В. Гриншкун</b> ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДОПОЛНЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия</i>
10:15–10:30	<b>И. А. Зылев, М. С. Ивченко, Р. И. Мусин, Е. Н. Постникова, А. Г. Русских, В. Г. Тарасов, А. В. Юминов</b> ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА ИТ-ВЕКТОР С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ <i>Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашикова, Ижевск, Россия</i>
10:30–10:45	<b>И. С. Полевщиков, А. А. Галанов (онлайн)</b> ПОДСИСТЕМА СБОРА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОБ ОБУЧЕНИИ ОПЕРАТОРОВ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН НА КОМПЬЮТЕРНОМ ТРЕНАЖЕРНОМ КОМПЛЕКСЕ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
10:45–11:00	<b>И. В. Шадрин, П. П. Дьячук, С. В. Бортновский, А. В. Демко</b> МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОГО ДИНАМИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОГНИТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОИСКА РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	<b>И. С. Полевщиков, А. Ю. Ведерников (онлайн)</b> ВЕБ-СИСТЕМА СОСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ <i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия</i>
11:15–11:30	<b>В. А. Углеv</b> МЕТОД УНИФИЦИРОВАННОГО ГРАФИЧЕСКОГО ВОПЛОЩЕНИЯ АКТИВНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПОДХОДЕ LIFELONG LEARNING <i>Сибирский федеральный университет, Железногорск, Россия</i>
11:30–11:45	<b>В. М. Стасышин (онлайн)</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
11:45–12:10	<b>Кофе-брейк</b>
12:10–12:25	<b>Ю. В. Вайнштейн</b> ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ВУЗА <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

12:25–12:40	<b>А. В. Плохотник, В. П. Морозов, Н. А. Чуркина (онлайн)</b> ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
12:40–12:55	<b>А. И. Попов, Н. В. Майстренко (онлайн)</b> ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ <i>Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия</i>
12:55–13:10	<b>Д. А. Федерякин</b> КЛАССИФИКАЦИЯ БИФАКТОРНЫХ МОДЕЛЕЙ <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
13:10–13:25	<b>П. А. Митрошин (онлайн)</b> РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ <i>Дмитровский институт непрерывного образования филиал Университета «Дубна», Дмитров, Россия</i>
13:25–13:40	<b>Е.И. Скафа (онлайн)</b> КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКЕ <i>Донецкий национальный университет, Донецк, ДНР</i>
13:40–14:00	<b>Т. А. Бороненко, В. С. Федотова (онлайн)</b> РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ У ШКОЛЬНИКОВ КАРЬЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт- Петербург, Россия</i>
14:00	<b>Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции</b>