

Красноярская митрополия Русской Православной Церкви  
Управление общественных связей Губернатора Красноярского края  
Министерство образования Красноярского края  
Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края  
Сибирский федеральный университет  
Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Сибирский государственный университет науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева  
Дом дружбы народов Красноярского края  
Красноярская региональная общественная организация духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка»  
Общество русской словесности  
Музейно-просветительский центр духовной культуры Красноярского края «Касьяновский дом»

**XVIII Красноярские краевые  
Рождественские образовательные чтения  
«Нравственные ценности и будущее человечества»**

Межрегиональная научно-практическая  
конференция

**15–17 января 2018 г.**

## **Содержание**

**Первый день Чтений  
(15 января, СФУ)**

стр. 3

**Второй день Чтений  
(16 января, КК ИПК и ППРО, КГПУ, Дом искусств)**

стр. 11

**Третий день Чтений  
(17 января, Архиерейский дом)**

стр. 29

**Четвертый день Чтений  
(21 января, Архиерейский дом)**

стр. 31

## 15 января, понедельник

---

**Конгресс-холл Сибирского  
федерального университета  
(пр. Свободный, 82, стр. 9)**

---

**09.30–10.30. Регистрация участников  
(холл первого этажа)**

**10.30–12.00. Пленарное заседание**  
*Ведущий — Бардаков Андрей Васильевич, член Совета Гражданской Ассамблеи Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии, руководитель исполнительной дирекции Чтений*

**Приветственное слово** Председателя оргкомитета Чтений — Митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона, Главы Красноярской митрополии, Управляющего Красноярской епархией Русской Православной Церкви

**Приветственное слово** временно исполняющего обязанности Губернатора Красноярского края Александра Викторовича Усса

Просветительские мероприятия, проведенные Красноярским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за 2017 год

*Егоров Сергей Иванович, руководитель Агентства молодежной политики Красноярского края*

Историческое и нравственное в исследовании церковной истории XX века

*Иерей Андрей Постернак, кандидат исторических наук, декан Исторического факультета, доцент кафедры Всеобщей истории Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, директор Православной*

*Свято-Петровской школы (г. Москва)*

**Приветственное слово** Епископа Канского и Богучанского Филарета, Управляющего Канской епархией Русской Православной Церкви

**Приветственное слово** Епископа Енисейского и Лесосибирского Никанора, Управляющего Енисейской епархией Русской Православной Церкви

**Приветственное слово** Епископа Норильского и Туруханского Агафангела, Управляющего Норильской епархией Русской Православной Церкви

**12.00–13.30. Обед**

**13.30–17.30. Работа тематических площадок и секций в Конгресс-холле и Гуманитарном институте СФУ:**

- **Секция «Церковь и общество»** (бизнес зал, ауд. 4-03)
- **Секция «Церковь и история Приенисейской Сибири»** (проектный офис, ауд. 4-12)
- **Секция «Церковь и культура»** (конференц-зал, ауд. 4-02)
- **Секция «Церковь и казачество»** (Гуманитарный институт, ауд. 2-22)
- **Презентация Евангелия для детей на долганском и русском языках** (открытый офис, ауд. 4-13)

**13.30–14.00. Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (концерт-холл)**

**14.00–15.30. Круглый стол «Реализация предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ в Красноярском крае» (концерт-холл)**

**14.30–17.00. Кофе-паузы (в отдельное время для каждой секции, холл второго этажа)**

**16.00–18.00. Вручение сертификатов и сборников материалов, докладов и исследований XVII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (2017 г.) участникам Чтений (холл первого этажа)**

---

### **Направление «Церковь и общество»**

**Секция «Церковь и общество»  
(бизнес зал, ауд. 4-03)**

**13.30–17.30. Работа секции**

**14.30–15.00. Кофе-пауза  
(холл второго этажа)**

*Руководитель направления «Церковь и общество» — Лонина Софья Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой истории и гуманитарных наук Сибирского государственного университета науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева, председатель регионального отделения Всероссийской ассоциации преподавателей истории вузов России по Красноярскому краю*

Регламент выступлений — до 15 мин.

1. Социальный институт Церкви  
*Плющ Ирина Владимировна, кандидат географических наук, доцент кафедры истории и гуманитарных наук Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева*
2. Развитие общественно-политической мысли в России в XVIII веке  
*Баринова Светлана Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии*

*Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

3. Анализ феномена «нового варварства» в XXI веке

*Городищева Анна Николаевна, доктор культурологии, профессор, заведующая кафедрой рекламы и культурологии Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева*

*Фомина Юлия Валерьевна, аспирант кафедры рекламы и культурологии Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева*

4. Актуальность создания на приходах службы специальной психолого-педагогической помощи детям

*Сидоркина Оксана Павловна, помощник благочинного Правобережного округа церквей г. Красноярска по социальной работе*

5. Социальное служение

*Анциферова Светлана Николаевна, помощник настоятеля Никольского храма-памятника жертвам политических репрессий всех времен г. Красноярска*

6. Больничный храм

*Демченко Ольга Сергеевна, катехизатор прихода Никольского больничного храма г. Красноярска*

7. Восприятие образа Русской Православной Церкви в молодежной среде

*Кравченко Марина Владимировна, старший преподаватель кафе-*

*дры международного бизнеса  
Сибирского государственного  
университета науки и техноло-  
гии им. ак. М.Ф. Решетнева*

8. Как организовать молодежное служение на приходе

*Чувалов Константин, иерей,  
председатель Отдела по делам  
молодежи Красноярской епархии,  
штатный священник храма Рож-  
дства Христова г. Красноярска*

9. Скаутский метод в Православии

*Смоляков Сергей, диакон, началь-  
ник штаба Красноярской епар-  
хиальной дружины разведчиков  
«Мангазея», штатный священ-  
нослужитель Никольского кладби-  
щенского храма г. Красноярска*

10. Тюремное служение Церкви как элемент ресоциализации личности в системе УИН

*Косов Александр, протоиерей,  
председатель Отдела по тю-  
ремному служению Красноярской  
епархии, настоятель Иверского*

*больничного храма г. Красноярска*

11. Духовно-нравственное служение пастыря в стенах исправительного учреждения

*Сафимов Александр, иерей,  
штатный священник Казанско-  
го собора г. Ачинска*

12. Личный опыт тюремного служения в ИК-7 строгого содержания п. Арейское

*Козгов Георгий, протоиерей,  
настоятель Кирилло-Мифодиев-  
ского храма п. Элита  
и храма-часовни Феодора Том-  
ского при торговом проспекте  
«МЕГА» г. Красноярска*

13. Организация православного образования в исправительных учреждениях Красноярского края

*Дорофеева Марина Сергеевна,  
катехизатор Центра дистанци-  
онного образования св. Макария  
Алтайского при Отделе религи-  
озного образования и катехизи-  
ции Красноярской епархии*

### **Уважаемые участники Чтений!**

Во время обеденного перерыва (12.00–13.30) вы можете пообедать в следующих местах:

*В помещениях Сибирского федераль-  
ного университета:*

- Буфет СФУ (Гуманитарный институт СФУ, возможен проход из Конгресс-холла СФУ)
- Кафе «Barcelona» (Институт архитектуры и дизайна СФУ, возможен проход из Конгресс-холла СФУ)

*В здании по адресу: пр. Свободный,  
89, близ остановки общественного  
транспорта «Сопка»:*

- Кафетерий «Кекс&Крендель»
- Кафе «Универ»
- Кафе быстрого питания «Давидо»
- Кафе быстрого питания «Сопка»

*В заведениях, расположенных на про-  
спекте Свободный (по направлению  
в центр города) близ территории СФУ:*

- Кафе «Шматик» (пр. Свободный, 79/2)
- Ресторан «BROMEN» (пр. Свободный, 77д)

14. Сотрудничество и просвещение  
*Маханько Сергей, протоиерей, настоятель Свято-Троицкого храма с. Новобирилюксы*
15. Код человечности — «код Добра» — «код развития человеческой цивилизации»  
*Тимофеева Светлана Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и экологии человека Института международного менеджмента и образования Красноярского государственного аграрного университета*
16. Нравственность в Церкви и вне ее. Православный взгляд  
*Бондарь Дионисий, иерей, настоятель Свято-Троицкого храма п. Большая Ирба*
17. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и Журнал Московской Патриархии (1943–1953 гг.)  
*Кожевников Семен Валериевич, кандидат экономических наук, выпускник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета*
18. Психологические тренинги — антиразвитие личности  
*Дорогов Андрей, иерей, председатель Миссионерского отдела Красноярской епархии, штатный священник Никольского кладбищенского храма г. Красноярск*
19. Роль Русской Православной Церкви в государственных и муниципальных культурных мероприятиях  
*Резников Александр Геннадьевич (г. Ачинск)*
20. Императорское Православное Палестинское Общество —

135 лет на служении Русской Православной Церкви

*Гонюхов Сергей Олегович, доктор исторических наук, доцент, председатель Совета Красноярского краевого отделения Императорского Православного Палестинского общества*

### **Секция «Церковь и казачество» (Гуманитарный институт, ауд. 2-22)**

#### **13.30–17.30. Работа секции (по отдельной программе)**

*Руководитель секции — Казанцев Андрей, протоиерей, войсковой священник Енисейского войскового казачьего общества, председатель Отдела по взаимодействию с Енисейским казачеством Красноярской митрополии, настоятель Пантелеимоновского больничного храма г. Красноярск*

---

### **Направление «Церковь и история Приенисейской Сибири»**

#### **Секция «Церковь и история Приенисейской Сибири» (проектный офис, ауд. 4-12)**

#### **13.30–17.30. Работа секции**

#### **15.00–15.30. Кофе-пауза (холл второго этажа)**

*Руководитель направления «Церковь и история Приенисейской Сибири» — Мезит Людмила Эдгаровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

Регламент выступлений — до 15 мин.

1. Шалоболинский Свято-Троицкий храм в истории Енисейской епархии

- Семочкина Валентина Федоровна, директор воскресной школы Свято-Троицкого прихода с. Шалоболово Курагинского района*
2. История храмов Приенисейской губернии на примере храма св. Параскевы Пятницы д. Барабаново  
*Язев Алексей, иерей, древлехранитель Красноярской епархии, настоятель Свято-Троицкого храма п. Емельяново и Параскевиевского храма д. Барабаново*
  3. Красноярское отделение Императорского Православного Палестинского Общества. Исторические аспекты  
*Коше Ирэн Алекс, руководитель пресс-службы Знаменского храма г. Дивногорска*
  4. Пожар 1869 г. в г. Енисейске и его последствия для православных церквей  
*Дворецкая Анна Павловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  5. Значение сельского православного прихода в воспитании нравственных ценностей: из истории Енисейской епархии второй половины XIX — начала XX вв.  
*Шушканова Елена Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и гуманитарных наук Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологии им. ак. М.Ф. Решетнева*
  6. Метрические книги сибирских церквей: последние годы существования массового исторического источника населенных мест Западной Сибири  
*Баяндин Владимир Ильич, кандидат исторических наук, доцент, ученый секретарь Ученого совета Новосибирского государственного педагогического университета*
  7. Роль женщин в жизни приходов Приенисейского региона в начале XX века  
*Терскова Аида Александровна, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории России Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  8. Роль протоиерея И. Восторгова в правомонархическом политическом движении в Восточной Сибири (1908–1914 гг.)  
*Корнеева Галина Андреевна, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник сектора истории Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории*
  9. Русская Православная Церковь на Енисее в 1917 г.  
*Шекшеев Александр Петрович, кандидат исторических наук, член правления Хакасской республиканской организации «Общество Мемориал» (г. Абакан)*
  10. Политические партии и Русская Православная Церковь в 1917 г. (по материалам Енисейской губернии)  
*Дементьев Александр Петрович, кандидат исторических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 12 г. Красноярска*

11. Заявления, жалобы и обращения верующих Приенисейской Сибири в органы государственной власти (1920–1930 гг.)

*Бобрин Илья Евгеньевич, учитель истории и обществознания средней школы № 27 г. Красноярск*

12. Судьба и деятельность П.А. Слоцова (к 250-летию со дня рождения)

*Погребняк Александр Иванович, кандидат исторических наук, доцент*

13. Монастыри и монашество Енисейской епархии на стыке эпох: 1917–1920 гг.

*Федоров Игорь Геннадьевич, заместитель директора по научно-методической работе средней школы № 2 им. Ю.А. Гагарина г. Дивногорск, председатель Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания»*

---

## **Направление «Церковь и культура»**

### **Секция «Церковь и культура» (конференц-зал, ауд. 4-02)**

**13.30–17.30. Работа секции**

**15.30–16.00. Кофе-пауза  
(холл второго этажа)**

*Руководитель направления «Церковь и культура» — Ковтун Наталья Вадимовна, доктор филологических наук, профессор, заместитель декана по научной работе филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

Регламент выступлений — до 15 мин.

1. Церковь и жизненная драма Веры в романе И.А. Гончарова «Обрыв»

*Шевчугова Екатерина Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

2. Христианские мотивы в этюде В.Г. Короленко «Слепой музыкант» и одноименном фильме Т. Лукашевич

*Ростовцева Юлия Александровна, аспирант кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

3. Жизнетворчество как миссионерство: Чураевка Георгия Гребенщикова и скит Сергия Радонежского

*Горбенко Александр Юрьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

4. Изображение православного духовенства в романе В.Я. Зазубрина «Два мира»

*Хасанов Олег Анатольевич, аспирант Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

5. Гетеротопии заклания: опыт Aufhebung в практической реализации «Смерти Бога» (на материале романа И.А. Гончарова «Обрыв»)



- риале рассказа А. Платонова «На заре туманной юности»  
*Глушенкова Ольга Александровна, аспирант Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
6. «Мы все соборно виноваты»: эксплуатация христианского дискурса в эпистолярной А.Н. Толстого эмигрантского периода  
*Чекушин Викентий Владимирович, аспирант кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
7. Сакрализация положительного героя: способность к пограничным состояниям как привилегия советского автора (на материале романа «Золотой теленок» И. Ильфа и Е. Петрова)  
*Загидулина Татьяна Андреевна, аспирант филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
8. Эсхатологические прозрения Виктора Астафьева — доклад online  
*Цветова Наталья Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры речевой коммуникации Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета*
9. Тема Великой Отечественной войны в литературе народов Сибири как нравственная категория  
*Сакова Раиса Терентьевна, кандидат филологических наук, доцент Красноярского института железнодорожного транспорта*
10. Семиосфера храма в прозе В.Г. Распутина  
*Ковтун Наталья Вадимовна, доктор филологических наук, профессор, заместитель декана по научной работе филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
11. «Рождественский» хронотоп в повести М. Тарковского «Фарт»  
*Вальянов Никита Александрович, аспирант филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
12. Столкновение христианства и язычества в квазиисторических романах А. Иванова  
*Романенко Елена Михайловна, аспирант Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
13. Традиционалистская проза 1990–2000 гг. сквозь призму сюжета «Легенды о Великом Инквизиторе»  
*Степанова Василина Андреевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

14. Традиционные семейные ценности в современной абсурдистской литературе для подростков (на примере произведений Ксении Драгунской «Рыжая пьеса» и «Загадка таинственного секрета, или Большая Меховая Папа»)  
*Суровцева Кристина Александровна, студент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
15. Рецепция сюжета о Горациях и Куриациях в драмах Б. Брехта и Х. Мюллера  
*Биктимиров Владислав Эдуардович, магистрант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
16. Мотив преображения души в романе Д. Тартт «Щегол»  
*Шалимова Надежда Сергеевна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
17. Первичная и вторичная манипуляция при переводе библеизмов в художественном тексте  
*Климович Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры делового иностранного языка Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета*
18. «Робинзон Крузо» в России XX века: от философско-религиозного текста к книге для детей  
*Разумовская Вероника Адольфовна, доктор филологических наук, профессор кафедры делового иностранного языка Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета*
19. Этикетные речевые жанры в духовных письмах архимандрита Софрония (Сахарова)  
*Шипилова Мария Викторовна, преподаватель кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
20. Трансформация библейских мотивов в творчестве Дж.Г. Байрона (на примере мистерии «Каин» и стихотворений цикла «Еврейские мелодии»)  
*Муравская Татьяна Николаевна, студент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
21. Современная иконопись  
*Алексеева Людмила Васильевна, художник-иконописец Михаило-Архангельского прихода г. Железногорска*
22. Сохранение историко-культурного наследия Русской Православной Церкви в г. Красноярске  
*Свириденко Инна Валерьевна, учитель средней школы № 153 г. Красноярска*

---

**Направление  
«Церковь и образование»**

**13.30–14.00. Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (концерт-холл)**

**14.00–15.30. Круглый стол «Реализация предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ в Красноярском крае» (концерт-холл)**

*Модератор — Бардаков Андрей Васильевич, член Совета Гражданской Ассамблеи Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии, руководитель исполнительной дирекции Чтений*

Спикеры:

Черепова Любовь Ивановна, главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края, региональный координатор введения предметной области ОДНКНР

Рафиков Рашит Гиззатович, кандидат исторических наук, заместитель начальника Управления общественных связей Губернатора Красноярского края

Никуленков Василий Валентинович, кандидат исторических наук, заведующий Центром воспитания и гражданского образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Пригодич Елена Григорьевна, руководитель проекта «Учебно-методические рекомендации и разработки для реализации в 6–9 классах общеобразовательных организаций Красноярского края новой предметной области „Основы

духовно-нравственной культуры народов России“», заведующая Центром гражданского образования Красноярского отделения Российского общества «Знание»

Бордукова Светлана Николаевна, со-учредитель Региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей», абсолютный победитель краевого конкурса «Учитель года — 2003», учитель истории и обществознания Дрокинской средней общеобразовательной школы

Черняева Нина Федоровна, председатель Общественной палаты Емельяновского района, учредитель фонда «София»

Блошко Анна Анатольевна, учитель истории, обществознания и ОРКСЭ средней общеобразовательной школы № 23 г. Красноярска

**13.30–15.00. Презентация Евангелия для детей на долганском и русском языках (открытый офис, ауд. 4-13)**

Ведущая — монахиня Илариона (Сухова).  
Участники презентации — художники Евгений и Юлия Поротовы.

---

## **16 января, вторник**

**Направление «Церковь и образование».  
Красноярский краевой институт  
повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников  
образования (пр. Мира, 76)**

---

*Руководитель направления «Церковь и образование» — Пригодич Елена Григорьевна, руководитель проекта «Учебно-методические рекомендации и разработки для реализации в 6–9 классах общеобразовательных организаций Красноярского края новой предметной*

области „Основы духовно-нравственной культуры народов России“», заведующая Центром гражданского образования красноярского отделения Российского общества «Знание»

**09.30–10.00. Регистрация участников (холл второго этажа)**

**10.00–11.00. Показ документальных фильмов из трилогии «Сибирский крест: подвижники благочестия и мученики минусинской земли»**

**11.00–11.10. Перерыв**

**11.10–14.20. Работа секций:**

**11.10–14.20. Секция «Предмет „Основы религиозных культур и светской этики“ (ОРКСЭ): новый опыт обучения, актуальная проблематика, перспективы» (ауд. 2-08)**

**11.10–14.20. Секция «Новая предметная область „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ (ОДНКНР): учебный курс, внеурочная деятельность, интеграция в содержание других предметов» (ауд. 3-15)**

**11.10–14.20. Секция «Лучшие практики организации духовно-нравственного воспитания: проекты, программы, образовательное пространство» (актовый зал)**

**11.10–14.20. Секция «Духовно-нравственное развитие студентов в условиях профессионального образования» (ауд. 3-18)**

**11.10–14.20. Секция «Педагогическая деятельность для духовно-нравственного развития личности в дошкольном возрасте» (музей ИПК, первый этаж)**

**11.10–14.20. Секция «Взаимодействие системы образования и Русской Православной Церкви в решении задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» (ауд. 3-21)**

**12.55–14.20. Секция «Практики духовно-нравственного развития, воспитания**

**и социализации в воскресных школах» (ауд. 3-19)**

**12.40–12.55. Перерыв**

**14.20–15.00. Обед**

**15.00–15.30 Подведение итогов работы по направлению «Церковь и образование» (актовый зал)**

**С 15.00 и с 15.40, для участников направления — экскурсии по выставке «Он не жил, а горел ради Церкви Христовой» в рамках духовно-просветительской программы «Вперед, в светлое прошлое...» в филиале музейно-просветительского центра «Касьяновский дом» (пр. Мира, 43)**

**Секция «Предмет „Основы религиозных культур и светской этики“ (ОРКСЭ): новый опыт обучения, актуальная проблематика, перспективы» (каб. 2-08)**

**11.10–14.20. Работа секции**

**12.40–12.55. Перерыв**

*Модератор — Юрченко Ольга Владимировна, руководитель методического объединения учителей ОРКСЭ г. Красноярска, учитель ОРКСЭ и МХК в средней школе № 97 г. Красноярска*

**Исследования**

1. Исследование ведущих потребностей и сферы интересов детей младшего школьного возраста в контексте современного кризиса нравственных ценностей

*Колесникова Альбина Александровна, студент Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

**Новый опыт**

1. Духовно-нравственная работа в средней школе. Опыт священника

- Золотухин Максим, иерей, штатный священник Покровского кафедрального собора г. Красноярск, учитель ОРКСЭ средней школы № 145 г. Красноярск*
2. Опыт преподавания модуля «Основы православной культуры»  
*Макаренко Елена Викторовна, директор средней школы № 145 г. Красноярск*
  3. Зачем творить добро? Тема добра в разных религиях мира  
*Семенова Алина Михайловна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 151 г. Красноярск*
  4. Тема семьи в разных культурах мира  
*Ящук Ольга Филипповна, учитель начальных классов средней школы № 151 г. Красноярск*
  5. Приемы работы на уроках ОРКСЭ  
*Порфирьева Галина Николаевна, учитель истории и обществознания Мостовской средней общеобразовательной школы*
  6. Проектная деятельность в рамках изучения учебного курса ОРКСЭ  
*Соловьева Ирина Сергеевна, учитель ОРКСЭ средней школы № 72 им. М.Н. Толстого г. Красноярск*
  7. Работа с текстом на уроке курса ОРКСЭ как средство формирования нравственного развития учащихся  
*Горбань Оксана Степановна, учитель ОРКСЭ и истории средней школы № 62 г. Красноярск*
  8. Православие как основа духовно-нравственного воспитания человека
- Кузнецова Оксана Николаевна, катехизатор прихода Казанского собора г. Ачинск*
9. Мы разные, но мы вместе  
*Люблинская Ольга Анатольевна, учитель средней школы № 89 г. Красноярск*  
*Чукалина Лидия Анатольевна, учитель средней школы № 89 г. Красноярск*
- Методическая мастерская по ОРКСЭ (Красноярский педагогический колледж № 1)**
1. Опыт реализации профессионального модуля по выбору «Преподавание по программам „Основы мировых религиозных культур и светской этики“» в Красноярском педагогическом колледже № 1 им. М. Горького  
*Курзина Елена Викторовна, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
  2. Приемы работы с текстами на уроках ОРКСЭ как средство формирования познавательных универсальных учебных действий  
*Герасимова Надежда Викторовна, студент Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
  3. Разработка и реализация проекта итогового мероприятия «Взгляд светский и религиозный»  
*Кондратьева Анастасия Александровна, студент Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
  4. Разработка и реализация проекта итогового мероприятия по программам ОРКСЭ

*Голованова Дарья Олеговна, студент отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

5. Формирование ценностного отношения к родному городу у учащихся начальной школы через разработку и апробацию воспитательных мероприятий на тему «Мой Красноярск»

*Калугина Кристина Олеговна, студент отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

6. Разработка и реализация проектной задачи «Мой Красноярск»

*Курлович Екатерина Романовна, студент отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

7. Мастерская «В гостях у слова» как средство освоения заимствованной лексики в рамках курса ОРКСЭ

*Грузинская Оксана Аркадьевна, студент Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

### **Работа с родителями**

1. Взаимодействие с родителями по формированию духовно-нравственной культуры младших школьников

*Васильева Наталья Георгиевна, учитель ОРКСЭ лицея № 9 «Лидер» г. Красноярск*

2. Личность учителя как один из определяющих факторов в выборе модуля предмета ОРКСЭ учащимися и их родителями

*Резникова Екатерина Викторовна, заведующая отделом Центра творчества и развития «Планета талантов» г. Ачинска*

3. Проблемы достижения межконфессионального мира в ходе преподавания курса ОРКСЭ

*Бугаев Константин Петрович, учитель истории средней школы № 136 г. Красноярск*

4. ОРКСЭ. Почему я выбираю основы православной культуры

*Максимова Галина Михайловна, учитель начальных классов и ОРКСЭ лицея № 7 г. Минусинска*

**Секция «Новая предметная область „Основы духовно-нравственной культуры народов России“ (ОДНКНР): учебный курс, внеурочная деятельность, интеграция в содержание других предметов» (ауд. 3-15)**

### **11.10–14.20. Работа секции**

#### **12.40–12.55. Перерыв**

*Модератор — Дегтярева Наталья Владимировна, методист Центра воспитания и гражданского образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования*

### **Методика и методология новой предметной области ОДНКНР**

1. Традиционная казачья культура в школе как фактор духовно-нравственного здоровья обучающихся

*Крицкая Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 97 им. А.М. Матросова г. Красноярск*

2. Духовные традиции как основа формирования российской гражданской идентичности  
*Чернышева Арина Александровна, учитель истории средней школы № 97 им. А.М. Матросова г. Красноярск*

3. Формирование национального характера через сохранение традиций  
*Шестакова Наталья Владимировна, учитель истории лицея № 12 г. Красноярск*

4. Потенциал культурно-цивилизационного подхода при изучении основ духовно-нравственной культуры народов России  
*Халтаева Оксана Анатольевна, учитель средней школы № 99 г. Красноярск*

5. Музейная педагогика как технология формирования российской гражданской идентичности в предметной области ОДНКНР  
*Анехова Лилия Реонольдовна, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ, учитель ОРКСЭ, русского языка и литературы гимназии № 9 г. Красноярск*

6. Формирование патриотических чувств как одна из задач курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (из опыта работы)  
*Бондаренко Римма Константиновна, учитель истории и обществознания гимназии № 2 г. Красноярск*

7. Предметная область ОДНКНР: формы и методы работы, формирующие гражданскую идентичность

*Черняк Ирина Валерьевна, руководитель районного методического объединения ОРКСЭ и ОДНКНР Кировского и Ленинского районов г. Красноярск, учитель ОРКСЭ средней школы № 94 г. Красноярск*

8. Зависимость современных людей от гаджетов. Роль предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в воспитании молодежи  
*Кукушкина Нина Владимировна, учитель истории средней школы № 72 г. Красноярск*

### **Учебный курс**

1. Учебный курс «Истоки» как способ духовно-нравственного воспитания обучающихся  
*Паули Анастасия Викторовна, учитель истории средней общеобразовательной школы № 31 г. Красноярск*
2. Национально-региональный компонент на уроках ОДНКНР  
*Устюгова Елена Борисовна, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР средней общеобразовательной школы № 6 г. Красноярск*

### **Межпредметная интеграция**

1. Возможности предмета истории по формированию духовно-нравственных основ и гражданской идентичности  
*Чернышева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 97 им. А.М. Матросова г. Красноярск*
2. Организация сотрудничества в условиях реализации этнокомпонента

*Асватулина Минсла Хатмулловна, заместитель директора Отношинской средней общеобразовательной школы*

3. Презентация методической разработки «Пушкин — наше все!»

*Нырцова Марина Николаевна, учитель ОДНКНР, литературы и русского языка средней общеобразовательной школы № 19 г. Красноярск*

4. Проект «Литературные параллели» в 7–8-х классах

*Гейман Ирина Гарриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 9 «Лидер» г. Красноярск*

5. Духовно-нравственное воспитание ребенка через литературное творчество

*Ополева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы средней школы № 2 им. Ю.А. Гагарина г. Дивногорск, руководитель студии литературного творчества «Радуга-2»*

### **Внеурочная деятельность**

1. Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности

*Романенко Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы гимназии № 15 г. Красноярск*

2. Реализация предметной области ОДНКНР через внеурочную деятельность

*Мишина Галина Николаевна, учитель средней школы № 32 г. Красноярск*

3. Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в Лапши-

хинской средней школе Ачинского района через коллективное творческое дело в рамках проектной деятельности

*Маурер Анна Николаевна, учитель Лапшихинской средней школы*

### **Красноярский педагогический колледж № 1**

1. Опыт разработки и проведения учебных погружений по истории Древней Руси как особая форма внеурочной деятельности в контексте пропедевтики ОДНКНР

*Костюченко Юлия Александровна, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

2. Учебное погружение с выполнением межпредметной проектной задачи «Быт и обычаи древней Руси» для обучающихся 4-х классов

*Голубева Клавдия Михайловна, студент Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

*Беловолова Екатерина Олеговна, студент Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*

### **Секция «Лучшие практики организации духовно-нравственного воспитания: проекты, программы, образовательное пространство» (актовый зал)**

**11.10–14.20. Работа секции**

**12.40–12.55. Перерыв**

*Модераторы:*

*Никуленков Василий Валентинович, кандидат исторических наук, заведующий Центром воспитания и гражданского образования Красноярского краевого института повышения квалификации*



и профессиональной переподготовки работников образования

Сафронова Анна Геннадьевна, методист Центра воспитания и гражданского образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

## Проекты

1. Новаторский образовательный проект, его экспертиза, поддержка и внедрение в современной России

*Васильев Владимир Кириллович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

2. Искусство взаимодействия с семьей (из опыта реализации проекта «Мужской союз», победителя Международного конкурса «Православная инициатива»)

*Кучер Галина Николаевна, директор средней общеобразовательной школы № 8 г. Ачинска*

3. Миссия школы — воспитание гражданина России (из опыта реализации проекта «Мы будущее России» в рамках деятельности региональной инновационной площадки)

*Шароглазова Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 8 г. Ачинска*

4. Традиции современной семьи как нравственная ценность в воспитании растущей личности ребенка (проект «Родительская академия «Диалог»)

*Шамова Наталья Викторовна, учитель ОРКСЭ средней общеобразовательной школы № 143 г. Красноярска*

5. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы. Проект «Последний поклон В.П. Астафьева»

*Камина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы средней школы № 91 г. Красноярска*

*Кириллова Наталья Очировна, учитель русского языка и литературы средней школы № 91 г. Красноярска*

*Каверзина Вера Александровна, учитель русского языка и литературы средней школы № 145 г. Красноярска*

6. Изучение творчества В.П. Астафьева (духовно-нравственный аспект)

*Степанова Юлия Валентиновна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 10 г. Красноярска*

7. Организация проектной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания (на примере проекта «Урок помощи и восстановления природы В.П. Астафьева»)

*Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 150 г. Красноярска*

*Попыхова Татьяна Юрьевна, заведующая библиотекой средней школы № 150 г. Красноярска*

8. Презентация проекта «Мир добра»

*Афанасьева Наталья Александровна, инструктор физической культуры высшей категории Железногорского детского дома, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации*

*Невзорова Ольга Анатольевна, педагог-психолог высшей категории Железногорского детского дома*

*Балахнина Светлана Григорьевна, воспитатель 1 категории Железногорского детского дома*

9. Проект «Рождественские встречи»

*Макаров Николай Сергеевич, учитель Элитовской средней общеобразовательной школы*

10. Формирование духовно-нравственных ценностей гимназисток и кадет через реализацию проектной деятельности

*Немерова Екатерина Викторовна, учитель Ачинской Мариинской гимназии*

*Мушинская Татьяна Викторовна, учитель Ачинского кадетского корпуса*

11. Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения Красноярского края

*Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе Красноярского краевого центра туризма и краеведения*

12. Проект «Боготол — Сибирь — Балканы» как средство формирования культурных ценностей подрастающего поколения

*Кадочникова Татьяна Валенти-*

*новна, директор Дома детского творчества г. Боготола*

### **Программы, игры**

1. Духовно-нравственное воспитание современной молодежи в рамках «Российского движения школьников»

*Рябова Светлана Владимировна, директор Тасеевского молодежного центра*

2. Формирование ценностно-смысловых компетентностей учащихся через интеллектуальные игры

*Биккулова Наталия Андреевна, учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 2 им. Н.И. Крылова ЗАТО п. Солнечный*

3. Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации

*Кабыш Татьяна Сахабетьиновна, заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 47 г. Минусинска*

4. Презентация программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

*Ахметзянова Гульнара Марсовна, директор средней общеобразовательной школы № 82 г. Красноярск*

*Ковалева Ирина Владимировна, учитель средней общеобразовательной школы № 82 г. Красноярск*

### **Образовательное пространство**

1. Развитие представлений о понятии «нравственность» в трудах русских религиозных философов и в педагогической науке

- Блинникова Наталья Григорьевна, методист Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярск*
2. Духовно-нравственное воспитание через детский информационный центр в образовательном пространстве начальной школы  
*Глуценко Ирина Александровна, педагог-организатор Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс»*
  3. Возможности предмета «Основы регионального развития» для духовно-нравственного развития личности старших школьников  
*Вельяминова Наталья Владимировна, учитель химии и экологии средней общеобразовательной школы № 1 г. Бородино*
  4. Военно-патриотическое воспитание как основа формирования духовно-нравственной личности  
*Столбикова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 2 им. Н.И. Крылова ЗАТО п. Солнечный*
  5. Защитники Российских рубежей (из опыта совместной работы Музея боевой и трудовой пограничной славы с Енисейским казачьим войском и КРОО сохранения традиций пограничных войск «Пограничник»)
 

*Пустошилова Людмила Александровна, руководитель школьного музея средней школы № 108 г. Красноярск*

*Щербаченя Кристина Анатольевна, учитель истории средней школы № 108 г. Красноярск*
  6. Организация и проведение открытого районного (городского) конкурса «Щедра талантами земля сибирская»  
*Васильченко Татьяна Бейсеновна, учитель ОРКСЭ, ИЗО и МХК средней школы № 78 г. Красноярск*
  7. Семейная гостиная «Бабушкин сундучок»  
*Вязович Жанна Леонидовна, учитель средней школы № 16 г. Красноярск*  
*Хритоненко Светлана Николаевна, учитель средней школы № 16 г. Красноярск*
  8. Фестиваль-конкурс духовной культуры и патриотического воспитания «Рождественская звезда» в селе Устюг. Возрождение интереса к духовному и художественно-культурному наследию славянских и православных народов, развитие и поддержка талантливых детей  
*Шляк Наталья Петровна, старший методист Устюжской средней общеобразовательной школы*  
*Владимирова Мария, ученица 11-го класса Устюжской средней общеобразовательной школы*
  9. Формирование гражданственности, духовно-нравственных традиций через организацию деятельности школьного музея  
*Демченко Александр Петрович, руководитель школьного музея средней общеобразовательной школы № 50 г. Красноярск*

10. Ценности православной культуры как живой источник достижения образовательных результатов  
*Саймова Елена Викторовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ средней общеобразовательной школы № 6 г. Лесосибирска*
11. Православные педагогические идеи в творчестве К.Д. Ушинского  
*Курзаков Олег Николаевич, иерей, штатный священник храма свт. Луки (Войно-Ясенецкого) п. Степной*

**Секция «Духовно-нравственное развитие студентов в условиях профессионального образования» (ауд. 3-18)**

**11.10–14.20. Работа секции**

**12.40–12.55. Перерыв**

*Модератор — Иванова Лидия Васильевна, кандидат философских наук, директор Центра развития профессионального образования г. Красноярска*

1. Духовно-нравственное развитие студентов-слушателей VIII особого вида в условиях профессионального образования  
*Гришечкина Людмила Михайловна, преподаватель Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства*
2. Методы, повышающие качество образования и эффективность подготовки специалистов  
*Реут Галина Мирославовна, магистрант Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета*

*Шпейт Марина Юрьевна, магистрант Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета*

3. Волонтерство как элемент духовно-нравственного воспитания  
*Вшивкова Светлана Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе Минусинского сельскохозяйственного колледжа*
4. Воспитание духовной культуры на примере литературных произведений русских писателей первой половины XX века (И.С. Шмелев, В.А. Гиляровский, В.В. Набоков)  
*Шевцова Елена Владимировна, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярска*
5. Духовно-нравственное воспитание в системе среднего профессионального образования  
*Сахарова Ирина Васильевна, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярска*
6. Духовно-нравственное развитие студентов: отношения с Церковью  
*Руминас Алексей, иерей, штатный священник Знаменского храма г. Дивногорска*
7. О любви к Прекрасному в деле настройки голоса  
*Уфимцев Александр Евгеньевич, педагог дополнительного образования психоневрологического интерната для детей «Подсолнух» г. Красноярска, магистрант кафедры коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий Крас-*

ноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

8. Предостережение внедрения нетрадиционных религиозных культов в учебные заведения  
*Черняева Нина Федоровна, председатель Общественной палаты Емельяновского района, учредитель фонда «София»*
9. Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо как способ совершенствования духовно-нравственных качеств личности студентов среднего профессионального образования  
*Гаврикова Ирина Владимировна, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярск*
10. Семейные ценности в рассказах И.А. Бунина  
*Ильина Ирина Васильевна, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, преподаватель воскресной школы Михаило-Архангельского прихода г. Красноярска*  
*Тихомирова Алена Дмитриевна, студент 1 курса Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*  
*Степанова Юлия Валерьевна, студент 1 курса Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
11. Формирование умений взаимодействия обучающихся с окружающим миром в соответствии с нормами христианской морали

*Бурмакина Ирина Васильевна, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярск*

**Секция «Педагогическая деятельность для духовно-нравственного развития личности в дошкольном возрасте» (музей ИПК, первый этаж)**

**11.10–14.20. Работа секции**

**12.40–12.55. Перерыв**

*Модератор – Обросова Людмила Георгиевна, заведующая Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования*

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через реализацию проекта «Маленький читатель»  
*Труш Елена Васильевна, старший воспитатель детского сада № 265 г. Красноярск*
2. Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к истории родного края  
*Коленченко Зинаида Викторовна, воспитатель детского сада № 62 г. Красноярск*
3. Возрождение традиций семейного чтения посредством проекта «Читаем вместе с мамой»  
*Алексеева Татьяна Алексеевна, учитель-логопед детского сада № 84 г. Красноярск*
4. Духовно-нравственное развитие личности в дошкольном возрасте. Опыт работы педагога-психолога  
*Двинянина Ольга Владимировна, воспитатель детского сада № 31 г. Красноярск*

5. Опыт реализации современных педагогических технологий социализации дошкольников как ресурса духовно-нравственного развития ребенка

*Плотникова Галина Алексеевна, воспитатель детского сада № 43 г. Красноярск*

6. Педагогический проект «Уютные чтения» как средство литературного развития дошкольников

*Деркач Дарина Андреевна, воспитатель детского сада № 91 г. Красноярск*

7. Распространение и развитие духовно-нравственной культуры педагога через повышение интереса к искусству выразительного чтения и культуре публичного выступления

*Платонова Ольга Александровна, старший воспитатель детского сада № 96 г. Красноярск*

8. Реализация образовательного проекта по духовно-нравственному воспитанию «От сердца к сердцу»

*Каторгина Ольга Павловна, воспитатель дошкольных групп средней общеобразовательной школы № 5 г. Сосновоборск*

9. Роль воспитателя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения

*Кондрашова Алена Сергеевна, воспитатель детского сада № 17 г. Красноярск*

10. Роль педагога в нравственном воспитании дошкольников

*Семенова Надежда Константиновна, воспитатель детского сада № 109 г. Красноярск*

11. Стихотворение «Я себя не мыслю без России» Марка Лисянского

*Решетнева Светлана Владимировна, воспитатель детского сада № 96 г. Красноярск*

### **Секция «Взаимодействие системы образования и Русской Православной Церкви в решении задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» (ауд. 3-21)**

#### **11.10–14.20. Работа секции**

*Модератор — Бардаков Андрей Васильевич, член Совета Гражданской Ассамблеи Красноярского края, директор Архидиоцессуального образовательного центра Красноярской епархии, руководитель исполнительной дирекции Чтений*

1. Взаимодействие Русской Православной Церкви и образовательной организации в решении проблем трудновоспитуемости подрастающего поколения

*Бухарин Григорий Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ Техникума индустрии, гостеприимства и сервиса г. Красноярск*

2. Духовно-нравственное воспитание школьников через использование потенциала православных традиций и ценностей

*Дубовицкая Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 8 г. Ачинск*

3. Религия как фактор духовно-нравственного воспитания и развития личности

*Букреев Тимур Александрович, учитель истории Русской школы г. Минусинск*

4. Взаимодействие системы образования и Русской Православной Церкви в решении задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации  
*Зайцева Лариса Викторовна, учитель ОРКСЭ лицея № 1 г. Красноярск*
5. Взаимодействие школы и Церкви в реализации программ духовно-нравственного содержания  
*Лёвина Елена Юрьевна, заслуженный педагог Красноярского края, директор средней школы № 97 им. А.М. Матросова*
6. К вопросу о воспитании молодого поколения: национальные черты характера и современные стандарты воспитания  
*Долгушина Наталья Аркадьевна, кандидат педагогических наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
7. К вопросу о системе епархиального образования  
*Константин (Кулалаев), иеромонах, штатный священник храма Димитрия Солунского г. Красноярск*
8. Организация и проведение открытого районного (городского) мероприятия «У нашей елки не колются иголки»  
*Голикова Лилия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 78 г. Красноярск*  
*Марахова Елена Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 78 г. Красноярск*
9. Роль Православной Церкви в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации младших школьников  
*Лазарева Светлана Александровна, директор начальной общеобразовательной школы № 11 г. Шарыпово*
10. Роль родителей в процессе школьного духовно-нравственного воспитания и образования детей  
*Воронцов Максим, иерей, штатный священник храма Рождества Христова г. Красноярск, духовник Красноярской православной гимназии им. святого преподобного Сергия Радонежского*
11. Социальное партнерство в процессе духовно-нравственного воспитания школьников на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и во внеурочное время (из опыта взаимодействия с Русской Православной Церковью)  
*Дегтева Нелли Антоновна, заслуженный педагог Красноярского края, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ, учитель ОРКСЭ Тасеевской средней общеобразовательной школы № 1*
12. Значение духовно-нравственного воспитания в становлении личности ребенка (по следам выступлений Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона)  
*Киссар Нелли Антоновна, директор Красноярской православной гимназии им. святого преподобного Сергия Радонежского*

13. Художественно-эстетическое воспитание младших школьников через изучение творчества православных художников посредством метода копирования  
*Гавришина Светлана Юрьевна, педагог-организатор Красноярской православной гимназии им. святого преподобного Сергия Радонежского*
14. Кузбасский опыт организации межепархиальных и межведомственных образовательных программ и проектов с участием студентов-теологов Кемеровского государственного института культуры  
*Кузнецова Елена Сергеевна, кандидат культурологии, доцент, старший методист Отдела религиозного образования и катехизации Кемеровской епархии*
15. Взаимодействие Русской Православной Церкви и общеобразовательной школы: методологии повышения интереса к изучению русского языка и литературы в семье  
*Сморгон Светлана Борисовна, методист средней общеобразовательной школы № 5 г. Дивногорска*
16. Совместные социокультурные практики православного прихода и сельской школы на примере села Шуваево  
*Кузьмина Эльвира Валерьевна, педагог-библиотекарь, учитель английского языка, руководитель школьного музея Шуваевской средней общеобразовательной школы*

## **Секция «Практики духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в воскресных школах» (ауд. 3-19)**

### **12.55–14.20. Работа секции**

*Модератор — Комаров Вячеслав, иерей, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, благочинный церковью Березовского округа, настоятель Введенского храма п. Березовка*

1. «Помогая им, мы помогаем себе». О влиянии на духовно-нравственное развитие детей общения с людьми с ограниченными возможностями  
*Кабанова Ольга Валентиновна, директор воскресной школы прихода Введенского храма п. Березовка*
2. Взрослая воскресная школа. Введение в церковный организм  
*Комаров Вячеслав, иерей, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, благочинный церковью Березовского округа, настоятель Введенского храма п. Березовка*
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в воскресных школах Ачинского благочиния  
*Катюшкин Артемий, иерей, штатный священник Казанского собора г. Ачинска*
4. Опыт изучения Священного Писания в православном приходе  
*Шубин Евгений, иерей, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Державная» п. Кошурниково*
5. Педагогическое наследие святого праведного Иоанна Кронштадтского в современной практике православного воспитания детей



*Гончарова Лариса Владимировна, директор воскресной учебно-воспитательной группы Свято-Троицкого прихода с. Солгон*

6. Практики духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в воскресных школах

*Гашков Владимир, протоиерей, настоятель Трехсвятительского храма г. Красноярск*

7. Преподавание Нового завета для детей и их родителей в воскресной школе

*Суворова Елена Владимировна, аспирант, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, преподаватель старшей школьной группы воскресной школы им. святого праведного Иоанна Кронштадтского прихода Иоанно-Предтеченского храма г. Красноярск*

---

**Направление «Церковь и культура».**  
**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (ул. Ады Лебедевой, 89)**

---

**Секция «Филология в христианском контексте: лингвистика» (ауд. 3-06)**

**12.20–16.00. Работа секции**

*Руководитель секции — Бебриш Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

Регламент выступлений — до 10 мин.

1. «Вера», «надежда» и «любовь» в языковом сознании сибиряков

*Васильева Светлана Петровна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

2. Ложка дегтя в бочке меда (реплика православного читателя романа Евгения Водолазкина «Лавр»)

*Сковородников Александр Петрович, доктор филологических наук, профессор-консультант кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

3. Речевые приемы искажения христианских добродетелей в средствах массовой коммуникации

*Колобаев Павел, диакон, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, штатный священнослужитель Иоанно-Предтеченского храма г. Красноярск*

*Копнина Галина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая отделением филологии и журналистики кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

4. Образ колокола по материалам сибирской частной переписки XVIII века

*Кипчатова Алла Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

5. Номинации лексико-семантического ряда «Религиозные, мифологические, сказочные, фантастические, человекоподобные существа» в «Русском семантическом словаре» и в прозе В.П. Астафьева, В.М. Шукшина и В.Г. Распутина

*Башкова Ирина Венадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

6. Философско-религиозная лексика в поэзии Булата Окуджавы

*Бебриш Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Регламент выступлений — до 10 мин.

1. Святочное ряженье в Приенисейской Сибири

*Новоселова Нелли Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

2. Крик к Богу. К истории одного мотива в русской литературе

*Колпаков Алексей Юрьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

3. Христианские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»

*Белоногов Евгений Анатольевич, ученик средней общеобразовательной школы № 175 г. Зеленогорска*

4. Духовные и нравственные локусы на страницах книги «Последний поклон» В.П. Астафьева

*Лебедева Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

### **Секция «Филология в христианском контексте: литературоведение» (ауд. 3-04)**

#### **12.20–16.00. Работа секции**

*Руководитель секции — Садырина Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета Красноярского*

5. Семья — ковчег спасения (на примере произведений А. Варламова и В. Астафьева)  
*Садырина Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
6. Образ Маргариты в православном контексте русской литературы (по роману М.С. Булгакова «Мастер и Маргарита»)  
*Золотухина Олеся Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и общих дисциплин Красноярского государственного института искусств*
7. Образ педагога-наставника в современной русской литературе (на примере рассказов протоиерея А. Ткачева «Учитель» и А. Костюнина «Поводырь»)  
*Уминова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
8. Интермедальность как категория поэтики рождественского текста  
*Липнягова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
9. О вере и религии в творчестве писателей-медиков  
*Бурыгина Татьяна Сергеевна, аспирант Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
10. Вариант реализации рождественского хронотопа в романе Т.Л. Пиккока «Усадьба Гриллов»  
*Пудова Ольга Александровна, аспирант кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
11. Мотивы православия в творчестве А.О. Белянина  
*Тютюнников Олег Владимирович, аспирант кафедры мировой литературы и методики ее преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
12. Духовный посыл Ф.М. Достоевского в контексте интермедальности  
*Ларина Мария Валерьевна, студент филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*
13. Произведения Ф.М. Достоевского как душеустроительное чтение подростков  
*Самсонюк Полина Владимировна, студент филологического*

факультета Красноярского государственного педагогического университета  
им. В.П. Астафьева

14. Нравственные заветы А.Н. Радищева в «Житии Федора Ушакова»

*Сидорова Полина Сергеевна, студент филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*

15. Эсхатологические мотивы в современной прозе

*Сазанов Владимир Владимирович, аспирант, учитель средней школы № 145 г. Красноярска*

2. Песнопения А. Александрова и стилевые тенденции в православном церковном пении нового времени

*Одерева Светлана Валентиновна, доцент Красноярского государственного института искусств*

3. Церковные звонницы и звоны в Красноярске

*Филатова Екатерина Михайловна, преподаватель Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича*

4. «Связаны невидимую нитью...». Некоторые черты «петербургской школы» в церковном пении Красноярска

*Пономарев Владимир Валентинович, доцент кафедры теории музыки и композиции Красноярского государственного института искусств, председатель Красноярского отделения Союза композиторов России, регент хора Свято-Троицкого собора г. Красноярска*

5. Некоторые особенности гармонизации древних распевов композиторами XX века

*Юрченко Светлана Петровна, преподаватель катехизических курсов «Красноярская православная учительская семинария им. свт. Игнатия Брянчанинова»*

6. О биоэтике святителя Луки Симферопольского

*Тирас Харлампий Пантелеевич, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Пущинского государственного естественно-научного института*

---

### **Дом искусств (пр. Мира, 3)**

---

#### **Музыкальная секция**

##### **13.00–17.00. Работа секции**

Регламент выступлений — до 15 мин.

*Руководитель секции — Пономарев Владимир Валентинович, доцент кафедры теории музыки и композиции Красноярского государственного института искусств, председатель Красноярского отделения Союза композиторов России, регент хора Свято-Троицкого собора г. Красноярска*

1. Манифест общечеловеческих ценностей в моноопере Г. Фрида «Дневник Анны Франк»

*Приходовская Екатерина Анатольевна, кандидат искусствоведения, доцент Института искусств и культуры Томского государственного университета, член Российского союза писателей, член Союза композиторов России*

- Лесовиченко Андрей Михайлович, доктор культурологии, доцент, профессор Сибирского государственного университета путей сообщения*
7. Число как фигура религиозной веры в трактатах Пьетро Бонго и Якоба Иоганна Шмидта
- Блажевич Мария Николаевна, кандидат искусствоведения, старший преподаватель Тюменского государственного института культуры, солистка Томской государственной филармонии*
8. Церковное пение в Красноярске на современном этапе. Наблюдения и выводы
- Архангельская Лина Васильевна, музыковед*
9. Музыкальная жизнь провинции на материале публикаций «Русской музыкальной газеты»
- Винокурова Наталья Васильевна, кандидат искусствоведения, доцент Красноярского государственного института искусств*
10. Возрождение звонарского искусства в Сибири
- Гамалин Алексей, иерей, руководитель курсов колокольного звона при Красноярской епархии, штатный священник Никольского кладбищенского храма г. Красноярск*
11. Из истории постановок опер П.И. Чайковского в Томске
- Ткаленко Ярослав Владимирович, художественный руководитель академического симфонического оркестра Томской областной филармонии*

12. Красноярск-Томск: из истории музыкальных связей

*Вавилов Станислав Платонович, кандидат технических наук, доцент кафедры оптимизации систем управления Института кибернетики Томского политехнического университета*

**17 января, среда**

**Архиерейский дом (ул. Горького, 27)**

**Секция «Философия и теология»  
(второй этаж, конференц-зал)**

**13.00–17.00. Работа секции**

*Руководитель секции — Круглова Инна Николаевна, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии Красноярского государственного аграрного университета*

1. Осциру theology: Бог и спекулятивный реализм

*Наумов Олег Дмитриевич, старший преподаватель кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

2. Философия и теология в пространстве возможностей: Дж.П. Мануссакис

*Круглова Инна Николаевна, доктор философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии Красноярского государственного аграрного университета*

3. Философия и теология: традиции и инновации

- Романова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*
4. К вопросу о соотношении рационального и мистического в античной культуре  
*Кузьмина Елена Николаевна, специалист проектного офиса Сибирского федерального университета*
  5. Понимание слова в развитии языка в философии П.А. Флоренского  
*Григоренко Екатерина Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  6. Русская философия о нравственных ценностях  
*Бармашова Татьяна Ивановна, доктор философских наук, профессор кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*
  7. Тело симфонической личности в учении Л.П. Карсавина  
*Мёдова Анастасия Анатольевна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук Сибирского государственного университета науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева*
  8. Столетие революции и будущее человечества  
*Нефедов Анатолий, протоиерей, настоятель Георгиевского храма при Красноярском краевом госпитале для ветеранов войн и Преображенского храма при Красноярском краевом онкологическом диспансере*
  9. Два пути построения христианской философии культуры  
*Ломанов Павел Владимирович, кандидат культурологии, доцент кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*
  10. Апология «женского» как базовой ценности цивилизации в дискурсе русской философии  
*Ковалева Лариса Ивановна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  11. Семантика и поэтика языка иконописания (на материале русской религиозно-философской мысли)  
*Коловская Анна Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  12. Философия русского религиозного искусства  
*Мусат Раиса Павловна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры информационных технологий в культурных и креативных индустриях Гуманитарного института Сибирского федерального университета*

## **21 января, воскресенье**

**Архиерейский дом (ул. Горького, 27)**

### **Секция «Воскресная школа как основа православного семейного воспитания» (второй этаж, конференц-зал)**

#### **12.00–17.00. Работа секции**

*Модератор — Комаров Вячеслав, иерей, председатель Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, благочинный церквей Березовского округа, настоятель Введенского храма п. Березовка*

1. Введение нового образовательного стандарта в воскресных школах Красноярской епархии

*Гудошникова Марина Геннадьевна, заместитель председателя Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии*

2. Жития святых как основа христианской нравственности

*Шмигидина Наталия Евгеньевна, педагог воскресной школы Покровского прихода г. Назарово*

3. Опыт работы по программе Анастасии Абрамовой «Введение в традицию» с детьми 4–6 лет

*Карасева Лариса Викторовна, преподаватель воскресной школы Свято-Троицкого прихода г. Красноярск*

4. Информационное обеспечение деятельности учителей воскресных школ

*Тихомиров Олег, иерей, настоятель Вознесенского прихода с. Краснотуранск*

5. Практический опыт изучения богослужения в детской воскресной школе

*Путинцева Марина Васильевна, директор воскресной школы Свято-Троицкого прихода г. Красноярск*

6. Проблематика и специфика вовлечения родителей в образовательный процесс воскресной церковно-приходской школы

*Кононова Емилия Сергеевна, руководитель пресс-службы Шарыповского благочиния, директор воскресной школы Свято-Троицкого прихода г. Шарыпово*

7. Роль семейного образования в укреплении православной семьи

*Олехнович Ирина Александровна, директор воскресной школы Иверского прихода г. Красноярск*

8. Православная воскресная школа как институт социализации детей и подростков

*Морозов Иоанн, иерей, настоятель Никольского храма с. Парная Шарыповского района*

9. Опыт преподавания Нового завета в воскресной школе им. святого Иоанна Кронштадтского. Меры контроля теоретических навыков и использование знаний в повседневной жизни

*Слободян Ольга Сергеевна, директор воскресной школы Иоанно-Предтеченского прихода г. Красноярск*

10. Оценка восприятия образа Русской Православной Церкви в молодежной среде г. Красноярска  
*Кравченко Марина Владимировна, преподаватель воскресной школы Михаило-Архангельского прихода г. Красноярска*
11. Семейные ценности в произведениях Ивана Бунина  
*Ильина Ирина Васильевна, преподаватель воскресной школы прихода Михаило-Архангельского храма г. Красноярска, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького*
12. Опыт формирования приходской общины через организацию деятельности воскресной школы в поселке городского типа  
*Белина Лариса Николаевна, директор воскресной школы Воскресенского храма п. Подгорный ЗАТО Железногорск*