

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СФУ _____ Е.А. Ваганов
«__» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Командная педагогическая олимпиада»

Института педагогики, психологии и социологии
ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения Командной педагогической олимпиады (далее – Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится с **целью** формирования у студентов педагогических и психологических направлений навыков командной работы и взаимодействия в рамках педагогического сообщества.

1.3. Организатором Олимпиады выступает Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета.

1.4. Олимпиада проводится с целью формирования у обучающихся по педагогическим специальностям и действующих учителей навыков командной работы и взаимодействия в рамках педагогического сообщества.

Её отличительные черты:

- в Олимпиаде участвуют команды студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей (до 30 лет);
- в Олимпиаде применяется взаимное рецензирование как основной инструмент оценки и самооценки результатов выступления команд;
- критерии оценки выстроены так, чтобы проектирование и реализация проекта были связаны с развитием педагогического мышления и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Основные задачи команды:

- представить свое умение проектировать педагогическое действие – в дистанционном туре;
- представить свое умение реализовывать педагогическое действие – в очном туре;
- представить свое умение понимать смысл и технику педагогического действия, осуществляемого другими командами, – в заочном и очном турах.

1.5. Настоящее Положение определяет требования к участникам Олимпиады, проектам и порядку их представления на Олимпиаде, сроки проведения Олимпиады.

1.6. Положение действует до завершения конкурсных мероприятий, предусмотренных организационным комитетом.

1.7. Дополнительная информация по Олимпиаде публикуется на официальном сайте Института педагогики, психологии и социологии СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru>.

1.8. Итоги Олимпиады будут подведены до 30 мая 2015 года.

2. Условия участия в Олимпиаде

2.1. В Олимпиаде имеют право принимать участие команды, состоящие из студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей (до 30 лет).

2.2. Состав команды ограничивается количеством от 2 до 7 человек, индивидуальные проекты не рассматриваются. Каждая команда представляет только один проект.

2.3 Для участия в Олимпиаде необходимо подготовить проект занятия, содержащий теоретическую часть (обоснование замысла проекта) и реализационную (сценарный план занятия), отвечающие целям и задачам Олимпиады.

2.4. Направить проект на электронный адрес оргкомитета согласно требованиям, указанным в п. 3.2 данного Положения.

3. Порядок организации и проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится в два тура: первый - дистанционный и второй - очный.

3.2. На первом, дистанционном туре:

– капитан команды отправляет на адрес sfu.ipps@gmail.com заявку на участие (Приложение 1).

– команды формируют проект и публикуют на сайте ИППС СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru> (Приложении 2)

– команды участвуют в открытом обсуждении на официальном сайте ИППС СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru>.

– по результатам обсуждения команды осуществляют корректировку проектов;

– капитан отправляет откорректированный проект команды на адрес sfu.ipps@gmail.com и публикует итоговый вариант на сайте ИППС СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru>.

3.3. По итогам дистанционного тура Жюри выбирает лучшие проекты и рекомендует их для участия в очном туре. Результаты публикуются на сайте ИППС СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru>.

3.4. Во втором, очном туре участвуют команды, проекты которых отобраны Жюри. Очный тур проводится на базе Сибирского федерального университета.

3.5. На очном туре команды реализуют свои проекты на реальных обучающихся – участниках Олимпиады.

– В роли «обучаемых» будут выступать сами участники – члены других команд. Команда будет иметь возможность произвести диагностику и отбор в группу «обучаемых» (в простейшем случае – по желанию);

– Оценку результатов будут осуществлять сами команды в виде рецензирования и ранжирования. Отбор лучших проектов на основании этой оценки осуществляется Жюри олимпиады.

– Оцениваться на олимпиаде будет только педагогическое действие, поэтому для организаторов безразличен выбор тематического материала и задачи, которую ставит перед собой команда. Единственное требование – чтобы это была педагогическая задача.

– Для адекватного отношения (оценки) работы команды, последняя должна представить (кратко описать) цель и предполагаемые результаты педагогического действия, средства педагогического измерения результата, систему представлений, которую использует команда в своей работе (педагогическая концепция). Концепция не является предметом оценки, она рассматривается как условие взаимопонимания командами друг друга.

– Организация работы внутри команды является внутренним делом команды, она оценке не подлежит. В частности, безразлично, кто будет осуществлять исполнительную часть – один человек, или вся команда.

– Использование командами интеллектуальных ресурсов вузов, школ, других организаций и учреждений на этапе проектирования предполагается.

– На очном этапе Олимпиады команды не будут иметь возможности использовать какую-либо поддержку извне.

– В соответствии с полученными оценками команды будут проранжированы и награждены дипломами I, II и III степени.

3.6. Преподаватели, сопровождающие команды, могут участвовать в обсуждении проектов, рассмотрении рецензий.

3.7. Допускается проведение на материале Олимпиады различных педагогических исследований, не создающих препятствий или сложностей в осуществлении основных задач Олимпиады.

4. Порядок обсуждения и оценки проектов

4.1. Обсуждение проектов в ходе Олимпиады осуществляется в свободной форме, со следующими ограничениями: употребление литературного языка (допускается профессиональный жаргон); четкость и лаконичность в выражении собственной мысли; исключение проявлений неуважения, назойливости; запрещается использование обсуждений в рекламных и коммерческих целях.

4.2. Скорректированные после обсуждения проекты, представленные на оценку и последующее рассмотрение Жюри, более не корректируются и не дополняются.

4.3. Оценка и решение о принятии или отклонении проектов принимается на основании только представленных текстов проектов. То, что было высказано в обсуждениях, но не включено в окончательный текст проекта, не рассматривается.

4.4. О результатах отбора Жюри сообщает всем участникам, подавшим окончательный проект, и публикует эти результаты на ИППС СФУ <http://ipps2.sfu-kras.ru>.

4.5. В ходе очного тура каждая команда готовит рецензию на работу каждой из команд (включая авторецензию). В рецензиях обсуждается адекватность поставленной задаче используемых концепций, теорий, методики, приемов работы; актуальность выбранной задачи, корректность использованных средств оценки достижения заявленного результата. В рецензии оценке будут подлежать:

- успешность в получении заявленного педагогического результата;
- разбор отношения заявленной и реализованной схем действий;

4.6. Общая оценка выступления команды основывается на:

- оценке четкости и ясности представленного на заочном этапе проекта;
- оценке собственно исполнения на очном этапе заявленных действий;
- оценке командой работы других команд (рецензирование)
- адекватность самооценки команды (авторецензии).

4.7. Предлагаемые жюри критерии оценки выступлений команд:

- Внутренний, принадлежащий обучаемому результат педагогического действия.
- Внешняя, наблюдаемая форма демонстрации этого результата.
- Вариативность в реализации процесса.
- Роль педагога в получении образовательного результата.
- Использование интерактивных методов.
- Оригинальность (постановки проблемы и задачи, идей, методов, средств, способов и т.п.).
- Научно-методическое обоснование.

5. Этапы и сроки проведения Олимпиады

- 5.1. Объявление о проведении олимпиады: 23 марта 2015г.
- 5.2. Подача заявок и проектов командами: 23 марта – 25 апреля 2015г.
- 5.3. Обсуждение проектов на сайте ИППС: 23 марта – 30 апреля 2015г.
- 5.4. Подача командами скорректированных проектов: 4 мая 2015г.
- 5.5. Оценка проектов командами: 4 мая – 12 мая
- 5.6. Рассмотрение итогов оценки жюри: 13 – 17 мая 2015г.
- 5.7. Объявление отобранных проектов: 18 мая 2015г.
- 5.8. Проведение очного тура олимпиады: 20 – 23 мая

Контактная информация:

Адрес: Российская Федерация, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, аудитория 12-03, Институт педагогики, психологии и социологии
Тел. +7-(391)-206-21-24
E-mail: sfu.ipps@gmail.com

Организационный комитет:

Председатель жюри Смолянинова Ольга Георгиевна
Секретарь олимпиады Коршунова Вера Владимировна - +7-(391)-280-44-03

Члены Жюри:

Аронов Александр Моисеевич, к.ф.-м.наук, профессор кафедры ИТОиНО ИППС
Безызвестных Екатерина Анатольевна, аспирант ИТОиНО ИППС
Баженова Ксения Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС
Коршунова Вера Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС

Лукина Антонида Константиновна, канд. филос. наук, профессор кафедры ОиСП ИППС

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

М.В. Румянцев

Проректор по молодежной политике

Р.В. Богданов

Директор Института педагогики,
психологии и социологии

О.Г. Смолянинова

Форма заявки на участие

I. Общие данные

1. Название команды
2. Название проекта
3. Организация, которую представляет команда (может отсутствовать)
4. Фамилия, имя, отчество капитана команды
5. Количество человек в команде (общее/участников очного тура)
6. Контактный адрес (с почтовым индексом)
7. Контактный телефон; e-mail

II. Индивидуальные данные участников (по каждому отдельно)

1. фамилия, имя, отчество,
2. год рождения,
3. место работы должность / место учебы,
4. адрес личной электронной почты (для получения входного пароля доступа к обсуждениям), контактный тел.

Содержание проекта

1. **название команды;**
2. **педагогический результат**, который будет демонстрировать команда и краткое описание педагогических действий (что планируется сделать, каковы цели действия, какие общие, предметные и надпредметные составляющие человеческого развития предполагается затронуть, схема действий)
3. **условия**, которым должны удовлетворять обучаемые, для того, чтобы результат мог быть продемонстрирован;
4. **средства отбора**: те педагогические измерения, которые позволяют отобрать обучаемых, удовлетворяющих перечисленным в п. 3 требованиям;
5. **концептуальные позиции проекта (теоретические основания)**: с точки зрения каких педагогических концепций, теорий, принципов, эмпирических приемов и методов, эвристических соображений и т.п. команда рассматривает свое предстоящее действие;
6. **средства фиксации достигнутого результата**: педагогические измерения и способ их интерпретации, позволяющий утверждать, что результат достигнут (желательно градуированный, то есть: какие показатели означают, что результат достигнут вполне успешно, успешно, удовлетворительно, слабо, какие означают провал) измерения могут производиться как в конце, так и в процессе исполнения проекта;
7. **распределение функций** в команде (оно может быть различным, исполнительная часть может осуществляться как всей командой, так и ее частью, или вообще только одним из ее членов).