



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Задание 1. А) Ниже зашифрованы строки стихотворения известного русского поэта. Расшифруйте их.

А бѣнму чютмѣэ нкмѣфэмъэ:

Бэлэтѣ нмѣй афырязь ди,

Гяг нынѣродмѣэ фытэмъэ,

Гяг кэмый чыздѣй гызѣди.

Подсказка: буквы «ч» и «й» не меняются. «Гяг» означает «как».

Б) Запишите с помощью данного шифра первую строку басни И.А. Крылова «Ворона и лисица».

Задание 2. Сгруппируйте существительные по значению суффикса. Найдите лишнее слово.

1. Хлебница, собеседница, мельница, Масленица, сахарница, жителяница, сокровищница, учительница, третьеклассница.

2. Дворник, задачник, приёмник, советник, веник, мясник, бумажник, чайник, справочник.

3. Преподаватель, нагреватель, спасатель, проигрыватель, постель, предатель, двигатель, выключатель, воспитатель.

Задание 3. Запишите всевозможные словосочетания названий транспортных средств с приведёнными глаголами.

летит / летает

едет / ездит

идёт / ходит

ползёт

несётся

ехать / ездить

сесть / садиться

взять / брать

заказывать / заказать

вскочить

сойти

такси

метро

автобус

поезд

машина

самолет

Задание 4. Какие предлоги следует употребить с названиями Хайнань, Ямайка, Исландия при обозначении ими места или направления движения. Обоснуйте свою позицию.

Задание 5. Исправьте следующие предложения. Охарактеризуйте тип ошибки в них.

- А) Много красивых одежд можно было купить в супермаркете.
В супермаркете продают одежды известных торговых марок.
Девушка позировала художнику без одежды.*
- Б) Я люблю слушать разные музыки: классическую, популярную, рок и рэп.
В этом году мы побывали на нескольких концертах и послушали много классических музык.
Большая часть музыки скачивается из интернета бесплатно.*
- В) В моей комнате немного новые мебели: шкаф и стол.
Мы продаём много современной мебели: стулья, кресла, диваны.
К старинным мебелиам надо относиться бережно.*
- Г) Я купила обуви маме, брату и себе.
Обуви не может быть много.
В магазине новая акция, она называется «Две пары обуви в подарок»!*
- Д) В Сибири можно встретить множество сортов мёдов.
Если кушать много мёда, может навредить своему организму.
На зиму наша семья запаслась пятью банками мёдов.*

Задание 6. Вспомните и запишите русские пословицы, которые подходят к данным ситуациям.

1. Лиза и Вероника выбирали платья для молодёжного бала. Лиза хотела купить бледно-голубое, но Вероника сказала, что ей не нравится этот цвет. Какой пословицей могла бы ответить подруге Лиза, указывая на то, что у людей могут быть разные вкусы?

2. Юй Ланинь в первый раз выступила на конференции, подготовив доклад на русском языке, но она так разволновалась, что забыла часть текста, делала ошибки в произношении и не смогла показать презентацию, потому что флешка не открылась. Какой пословицей поддержала и успокоила Юй Ланинь её подруга, заметив, что обычно с первого раза хорошо ничего не получается?

3. Максим очень любил поспорить со своими одноклассниками. Однажды он пришел домой расстроенный и пожаловался брату, что с ним никто в группе не хочет разговаривать. Какой пословицей ответил ему брат, давая понять, что Максим сам виноват в этой ситуации?

Задание 7. Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Охарактеризуйте их.

Фернандо любит мороженое и русский язык.

Шли две студентки: одна – в сапогах, а другая – в университет.

Я подарил маме духи и свою нежность.

К 40 годам я уже имел большую квартиру, молодую жену и одышку.

Алексей учится с Машей в одной группе и с усердием.

Задание 8. В русском языке есть слово *сморозить*. Связано ли оно со словом *мороз*? Придумайте ситуацию, в которой можно использовать слово *сморозить*.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
VII интернет-олимпиады СФУ по русскому языку

Направление: русский язык как иностранный

1. Как Вас зовут?	Фамилия – Имя –
2. Ваш родной язык.	
3. Где Вы учитесь (страна, город, вуз, факультет, курс, специальность)?	
4. Ваш статус (студент, магистрант, аспирант, стажёр).	
5. Сколько лет вы изучаете русский язык?	
6. На каком языке Вы получили образование в школе?	
7. На каком языке / языках говорят у Вас дома, в семье?	